

仁愛大学

2021年度大学案内

自分、生かす、未来。



心の声を聴く

響流

少しの間、周りと比べることをやめ、内なる自分との対話に耳を傾けてみる。心の声が響き流れるような「響流(こうる)」の傍らに、自分だけの答えを求めて。

稲葉 規高 心理学科 2年 富山いずみ高校出身

自分、生かす、未来。

決意が生まれる

シンボルタワー

あらゆる方向から一つの強い願いとなって、働きかけてくるシンボルタワー。その願いに応えるように生まれてくる、あなたの揺るぎない決意を待っている。

宮本 祭 健康栄養学科 2年 仁愛女子高校出身

命を輝かせる

巖

誇り高く巖として…それは知恵をつけ、行いを正し、命の限りに生きること。すべての命が光り輝く今この瞬間が、たしかに未来につながっていく。

藤田 夏未 コミュニケーション学科 3年 金津高校出身

自分を創る

世灯碑


自分の色を精いっぱい磨いて生きていけば、その存在は自ずと「うるわしい世を拓く灯となる」。人生の土台となる自分をここで創り、明日の夢を叶えよう。

内田 湧 子ども教育学科 3年 羽水高校出身



夢に向かって全力で!!
同じ目標の仲間と共に楽しく学べる!

道関 梨奈
子ども教育学科 2年 丸岡高校出身



ピアノやパソコンなど講義が多彩で
学びたいことが学べるから!

坂本 樹
子ども教育学科 2年 金沢伏見高校出身



やりたいことが学べる!
新しい視点、新しい自分を発見!

幸道 裕記
コミュニケーション学科 2年 羽水高校出身



楽しいときも、ツライときも、
仲間と踊る“よいこ”最高!

奥谷 瑞希
心理学科 3年 敦賀高校出身



教員免許と採用試験に向けて
講義と自習の時間も一生懸命!

辰巳 昇次郎
子ども教育学科 3年 羽咋高校出身



デザインの授業"
何かを設計するのが好きだから😊

櫻尾 美咲
コミュニケーション学科 3年 仁愛女子高校出身



豊かな自然、優しい先輩
大学の雰囲気の魅力が魅力的だから

岩本 陸
心理学科 2年 小松大谷高校出身

だから、
自分、生かす、未来。
仁愛!



県内での高い就職率!
手厚い指導と実習の多さが魅力!

竹内 里奈
健康栄養学科 2年 武生高校出身



部活、サークルに熱中!
頑張るにだけ大切な仲間がいてくれる!


佐藤 賢太
コミュニケーション学科 3年 三国高校出身

だから、
自分、生かす、未来。
夢中!



国家資格 Get!!
設備も整っていて
集中して勉強できます。

山中 美咲
健康栄養学科 3年 三国高校出身



就職率が高い!
心理学科って幅広い!

中上 真裕
心理学科 2年 丹生高校出身



英語教員になるため!!!
大好きな英語と一緒で学ばない!!

岩佐 知可子
コミュニケーション学科 2年 福井商業高校出身



管理栄養士になりたい!
充実の設備環境がうれしい!

中野 佳祐
健康栄養学科 2年 北陸高校出身




手足もたちの前に立つ実習!
もっと実力と自信を
身に付けたい!

小畑 穂花
子ども教育学科 3年 仁愛女子高校出身



自分に必要な勉強を自覚的に、
情熱ある先生との期待に応えたい!

佐野 友昭
健康栄養学科 3年 福井南高校出身



毎日、毎週、実験実習!
体験からの学びは貴重。

塚崎 莉奈
心理学科 4年 足羽高校出身



実習を通して、
子どもの気持ちに寄り添った
援助ができるようになった！

南谷 瑠華
子ども教育学科 4年 羽咋高校出身



学生リーダーの経験を活かし、
社会に貢献できる人材へ！

三島 大樹
コミュニケーション学科 4年 北陸高校出身



キャリア支援が手厚く、
公務員試験と頑張ろうと思えた！

大島 朋佳
心理学科 4年 仁愛女子高校出身



ひとの思いを理解して、
地域の課題を解決できる人間になりたい。

浜田 一輝
心理学科 3年 鯖江高校出身



子どもたちと一緒に成長できる保育士に！
大学生の学びを活かして何事にも挑戦！

小川 貴羅
子ども教育学科 2020年3月卒業 北陸高校出身



メディアを通しての発信！
福井の魅力を多くの人に伝える

浅野 樹
コミュニケーション学科 2020年3月卒業
福井商業高校出身



同じ目標の仲間がいるから
一緒に頑張れる。
意識も高まる！！

吉村 ひろか
健康栄養学科 4年 羽水高校出身

だから、
自分、生かす、未来。
本気！



自分に何が必要かを見つけ、
目的を持って知識や技術を学ぶこと。

鍋木 雄斗
子ども教育学科 4年 福井高校出身



責任感と実力のある社会人になりたい。
SEとして自分の考えを形にし、実行！

水野 亮
コミュニケーション学科 2020年3月卒業
武生東高校出身

だから、
自分、生かす、未来。
飛躍！



身に寄り添いながら
わかりやすく栄養知識を伝える！

山田 知波
健康栄養学科 2020年3月卒業 鯖江高校出身



学んだ専門知識をどう活かすのか、
問題解決のために考える力がついた。

奥出 麻理
健康栄養学科 4年 科学技術高校出身



自分のしたいことや学ばないこと、
今から何でもできると思える！

戸田 花生
コミュニケーション学科 4年 鯖江高校出身



心理学を学び、人の気持ちと大切に
自分の気持ちもいたわられるようになった

福岡 千夏
心理学科 2020年3月卒業 北陸高校出身



食で人をサポートする
栄養のスペシャリストに！

別司 琴美
健康栄養学科 2020年3月卒業 武生東高校出身



信頼され、頼られる
知識、技能、人間性を持った教師に！

矢戸 朔
子ども教育学科 2020年3月卒業 勝山高校出身



障害や疾患で生きづらさを
抱える人の立場で考え
支援できる専門家に。

澤田 菜生
心理学科 2020年3月卒業 富山商業高校出身

仁愛だから、 夢につながる

仁愛大学就職率

99.6%

全国平均97.6%

2019年3月の仁愛大学卒業生の就職率は、99.6%。近年高水準が続く全国平均(97.6%=2019年3月)を上回り、ほぼすべての学生が夢を実現させています。免許・資格取得へ向けた万全のカリキュラム、担当教員やキャリア支援センターによるきめ細やかな相談支援、1年次から始まるキャリア支援プログラムといった全方位からのサポートで、一人一人が社会で生き生きと活躍できる力を引き出していきます。

地元〈北陸〉就職率

88.7%

2018年度卒業生(2019年3月卒)



More about JIN-AI

詳しい就職実績は
ここからCheck!



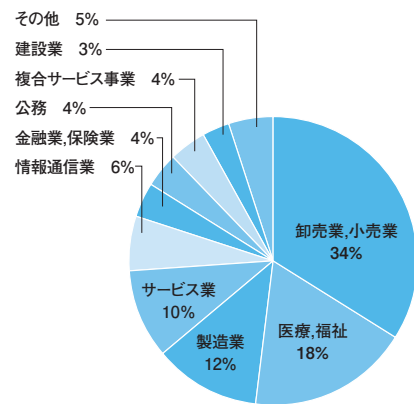
心理学科

取得可能な免許・資格

- 認定心理士 ●心理学検定1・2級
- メンタルヘルスマネジメント検定Ⅲ種 ●公認心理師*
- 児童福祉司(任用資格) ●児童指導員(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)

*大学で必要な科目を修めたあと、大学院で必要な科目を修めるか、一定期間の実務経験が必要

業種別就職状況(過去3年間)



主な就職先一覧(過去3年)

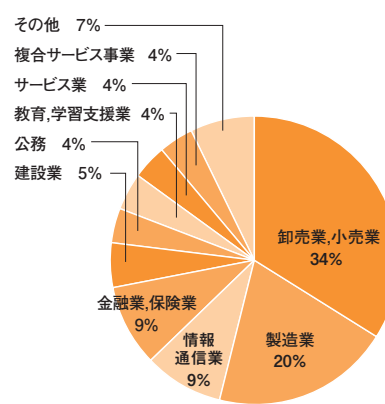
- 【卸売業,小売業】**石川医療器、ダイキンHVACソリューション北陸、タナックス、日産プリンス福井販売、広燃、福井県民生活協同組合、福井トヨタ自動車、PLANT、北陸電機商会、ユニフォームネクスト、吉岡寺
- 【医療,福祉】**足羽福祉会、慶長会、光道園、福井県赤十字血液センター、福井循環器病院
- 【製造業】**アイシン・エイ・ダブリュ工業、カズマ、ギャレックス、セーレン、福井村田製作所、ミルコン
- 【サービス業】**アイ・ケイ・ケイ、アスピカ、オーイング
- 【情報通信業】**共同コンピュータ、福井テレビ開発、北銀ソフトウェア
- 【金融業,保険業】**長岡信用金庫、福井銀行、福井信用金庫、益茂証券
- 【公務】**防衛省自衛隊、大阪府警察、福井県警察、福井県庁(警察事務)、福井市役所
- 【複合サービス事業】**日本郵政グループ、福井県JAグループ
- 【建設業】**永和住宅
- 【その他】**えちぜん鉄道、グランディア芳泉

コミュニケーション学科

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(英語)
- 高等学校教諭一種免許状(英語)
- ITパスポート ●社会調査士
- 社会福祉主事(任用資格) ●TOEIC®

業種別就職状況(過去3年間)



主な就職先一覧(過去3年)

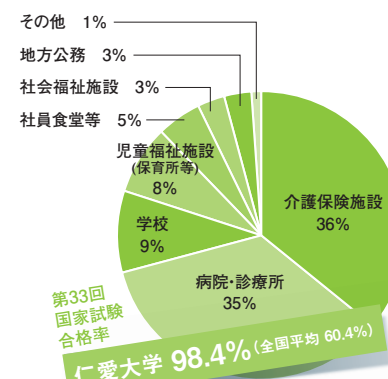
- 【卸売業,小売業】**興和江守(江守商事)、スズキ自販北陸、轟産業、福井キャノン事務機、北陸マツダ、山崎金属、ユニフォームネクスト、リコージャパン
- 【製造業】**アイシン・エイ・ダブリュ工業、エル・ローズ、ギャレックス、酒井化学工業、ジャパンポリマーク、セーレン、日本電産テクノモータ、福井村田製作所、ロート製薬
- 【情報通信業】**ウララコミュニケーションズ、FBC福放、江守情報、ALL CONNECT、マイナビ
- 【金融業,保険業】**福井銀行、福井信用金庫、北陸銀行
- 【建設業】**タッセイ、永森建設、三谷セキサンエンジニアリングサポート
- 【公務】**福井県庁(司書)、福井県警察、越前市役所、南越前町役場
- 【教育・学習支援業】**福井県教育委員会(中学校・高等学校英語教員)
- 【サービス業】**アスピカ、武生商工会議所
- 【複合サービス事業】**日本郵政グループ、福井県JAグループ
- 【その他】**アップル流通、関東東急ホテルズ、住みかえ情報館、福井県労働衛生センター、福井鉄道

健康栄養学科

取得可能な免許・資格

- 管理栄養士(国家試験受験資格) ●栄養士免許
- 栄養教諭一種免許状 ●食品衛生管理者(任用資格)
- 食品衛生監視員(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)

専門職(事業所別)状況(過去3年間)



第33回 国家試験 合格率 仁愛大学 98.4% (全国平均 60.4%)

主な就職先一覧(過去3年)

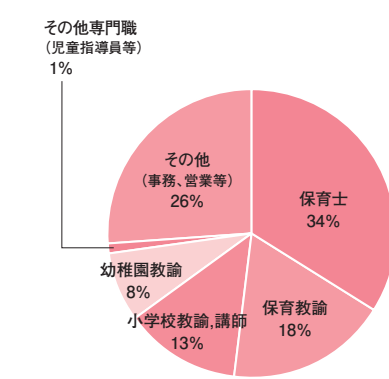
- 【公務(専門職)】**福井県庁、あわら市役所、越前町役場、池田町役場、坂井市役所、高岡市役所、敦賀市役所
- 【病院・医療施設(専門職)】**石川県勤労者医療協会、大滝病院、黒部市民病院、厚生連高岡病院、国立病院機構(東海北陸グループ)、済生会横浜市東部病院、城北病院、福井県予防医学協会、福井総合病院、吉江レディースクリニック
- 【福祉施設(専門職)】**九頭竜厚生事業団、敬仁会、光道園、敦賀市社会福祉協議会、眉丈会、藤島会、新横江保育園、和田保育園
- 【給食委託会社(専門職)】**シダックス、日清医療食品、メフォス
- 【一般企業・その他公務】**米五、芝寿し、ふじや食品、ボン・リブラン、中部薬品、森八大名園、ヤクルト北陸、たなか歯科クリニック、日研医学、福井県JAグループ、あわら市役所

子ども教育学科

取得可能な免許・資格

- 幼稚園教諭一種免許状 ●保育士資格
- 小学校教諭一種免許状 ●児童厚生一級指導員
- 社会福祉主事(任用資格)

職種別就職状況(過去3年間)



主な就職先一覧(過去3年)

- 【小学校】**石川県教育委員会、富山県教育委員会、新潟県教育委員会、福井県教育委員会
- 【公務(専門職)】**あわら市役所、越前市役所、金沢市役所、坂井市役所、鯖江市役所、津幡町役場、敦賀市役所、富山市役所、南砺市役所、福井市役所、南越前町役場
- 【幼稚園】**エンゼル幼稚園、尾上幼稚園、恩恵幼稚園
- 【認定こども園】**あおいこども園、いちひめこども園、おもしろ保育園、梅園幼稚園、ひまわりこども園、福井俊成幼稚園、藤島幼稚園、鹿苑こども園
- 【保育所】**開成保育園、つくし会、ゆきんこ共同保育園
- 【児童養護施設】**ほほ咲みの郷
- 【一般企業・その他公務】**興和江守(江守商事)、福井新聞社、福井トヨタ自動車、足羽福祉会、かすみが丘学園、ふくい福祉事業団、あわら市役所、越前市役所、福井県警察、南越消防組合

仁愛兼濟

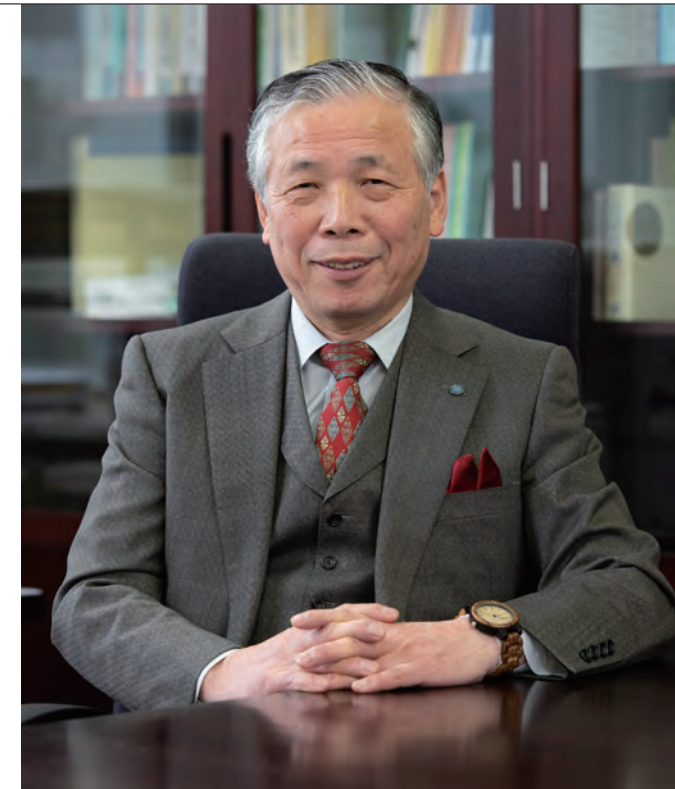


福井仁愛学園は、「仁愛兼濟」を建学の精神として1898年に創立されました。「仁愛」はつながりの発見、四恩の自覚です。四恩とは、私たちの生命を生み育ててくれた親や祖先とのつながり、それを取りまく人々の歴史や文化とのつながり、自然や食物のいのちとのつながり、そしてそれらを成り立たせている根源的生命とのつながりの自覚です。また「兼濟」(かねてすく)は、そこから生まれる世のため、人のための実践です。

学長挨拶

「仁愛」すなわち
「いのちのつながり、支え合い」。
「人間」と「いのち」を学び地域の未来を担う
人材の育成を目指しています。

仁愛大学は、人と人が互いに敬愛し、自他ともに人間として成長していく学びの場です。そして、その学びの理念を聖徳太子と親鸞聖人の仏教精神に求めて、教育の根幹にしています。本学は2001年に、地元越前市の支援と福井県の協力を得て開学しました。大学としては新しいですが、学園としては120余年の歴史があり、地域に根差し、地域の未来を担う人材の育成に貢献しています。近年は就職率もよく全国の大学でトップクラスの実績を残しています。本学は「人間」をキーワードに、二学部を擁しています。人間学部には「人間関係」をテーマとして心理学科とコミュニケーション学科があり、一方、人間生活学部には「人間生活」をテーマとして健康栄養学科と子ども教育学科があります。そして、大学院人間学研究科には臨床心理学専攻があり、県内唯一の公認心理師・臨床心理士養成の機関です。本学では、いずれの学科・研究科に学ぼうとも、共通して、「仁愛」すなわち「いのちのつながり、支え合い」、具体的には、それによるところのいのちの深さ(家族)、広さ(社会)、重さ(自然)、尊さ(仏)による四恩の心と、「相互敬愛」の生き方を学びます。人間性が見失われている現代社会だからこそ、心の通い合う社会を目指して「人間」と「いのち」を学ぶのです。



仁愛大学 学長 田代 俊孝

全学共通ディプロマポリシー

仁愛大学は、教育基本法および学校教育法に違い、すべてのいのちのつながりの尊重と相互敬愛の仏教精神を基本とし、豊かな人間性の涵養と専門の学芸の教授研究を通して、社会の発展に貢献する有為な人材を育成することを目的としています。そのため、本学では、次に掲げる能力を身につけ、それらを総合的に活用できる人材を養成することを目的としています。

- | | |
|-------------|--|
| 知識・理解・技能 | <ul style="list-style-type: none"> いのちの尊厳と相互敬愛の精神を理解し、豊かな人間性を身につけている。 大学生としての基礎的能力並びに専門的、実地的な知識・技能を修得している。 |
| 思考力・判断力・表現力 | <ul style="list-style-type: none"> 幅広い視野から物事をとらえ、倫理観に裏づけられた的確な判断を下すことができる。 |
| 関心・意欲・態度 | <ul style="list-style-type: none"> 探究的な意欲と協働的な態度を備えて、社会の発展に寄与することができる。 |

学園組織



仁愛大学
人間学部
(心理学科、コミュニケーション学科)
人間生活学部
(健康栄養学科、子ども教育学科)
大学院
(人間学研究科 臨床心理学専攻)



仁愛女子短期大学
生活科学学科
(生活デザイン専攻、生活情報専攻、食物栄養専攻)
幼児教育学科



仁愛女子高等学校
普通科
(グローバル・サイエンスコース、英語留学コース、特別進学コース、進学コース、商業コース)



**仁愛女子短期大学
附属幼稚園**



**カリフォルニア州立大学
フラトン校**
姉妹校(アメリカ)
California State University, Fullerton
(略称:CSU, Fullerton) 9学部
(College)を擁する公立大学

学園沿革

- | | | | |
|-------------|--|-------------|--|
| 1896年(明治29) | 秀了教・すみ親子、大阪府南河内郡太子町の聖徳太子廟に参拝。太子の人間教育の理念に共鳴し、福井の地に学校創設を決意 | 2001年(平成13) | 仁愛大学開学。人間学部心理学科・コミュニケーション学科を設置。初代学長に石田 慶和就任 |
| 1898年(明治31) | 福井市毛矢町に仁愛会教園(修業年限3年)を創立。同年福井市永宝4丁目(現在の仁愛女子高等学校所在地)に移転 | 2003年(平成15) | 附属心理臨床センター開設 |
| 1924年(大正13) | 高等女子学校令による福井仁愛高等女子学校(修業年限4年)を設立し、校長に秀すみ就任 | 2004年(平成16) | 多目的グラウンド・野球場完成 |
| 1951年(昭和26) | 私立学校法による学校法人福井仁愛学園発足 | 2005年(平成17) | 仁愛大学大学院人間学研究科(修士課程)心理学専攻を開設。第二学長に藺田 坦就任 |
| 1965年(昭和40) | 仁愛女子短期大学開学。初代学長に秀了信就任 | 2006年(平成18) | 第三代理事長に秀了修就任 |
| 1966年(昭和41) | 仁愛女子短期大学附属幼稚園開園 | 2009年(平成21) | 仁愛大学人間生活学部開設。健康栄養学科・子ども教育学科を設置 |
| 1969年(昭和44) | 仁愛女子短期大学第二学長に秀了澁就任 | 2011年(平成23) | 第三学長に糸川 嘉則就任。仁愛大学大学院 人間学研究科(修士課程)臨床心理学専攻に専攻名称を変更 |
| 1972年(昭和47) | 学園長に秀了澁就任 | 2014年(平成26) | 第四学長に秀正宣就任 |
| 1982年(昭和57) | 武生市(現越前市)大手町に仁愛女子短期大学武生キャンパス開設 | 2018年(平成30) | 第五学長に田代 俊孝就任 |
| 1998年(平成10) | 仁愛学園創立100周年記念式典を挙げる | | |



JIN-AI KEY WORD INDEX

人間学部と人間生活学部。仁愛大学の2学部4学科には、
“人”を知り、“人”のためになる学びがいっぱい。

好きなこと、目指したい将来をキーワードに、自分にぴったりの学部学科を探してみよう!

CONTENTS

〔仁愛STYLE〕

コンセプト	1
学生メッセージ	3
仁愛だから、夢につながる	7
教育理念	9
JIN-AI キーワードINDEX	11

〔学部・学科紹介〕

人間学部	13
● 心理学科	15
● コミュニケーション学科	21
人間生活学部	27
● 健康栄養学科	29
● 子ども教育学科	35
大学院	41

〔サポート体制〕

英語教育センター	43
学生サポート	45
附属図書館	46
キャリア支援	47

〔キャンパスライフ〕

キャンパスガイド	49
キャンパスカレンダー	52
クラブ・サークル	53
ライフスタイル	55
仁愛インフォメーションポータル	57



人の心を
深く
知りたい

心理学科 ▶ P.15



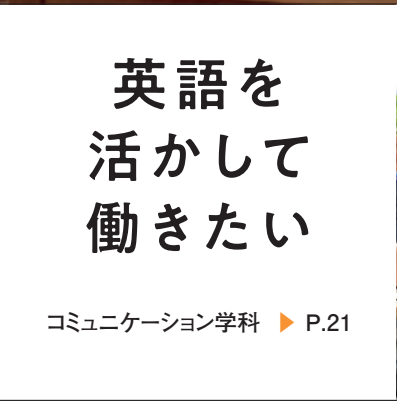
営業職で
働きたい

心理学科 ▶ P.15
コミュニケーション学科 ▶ P.21
健康栄養学科 ▶ P.29



子どもと
関わる仕事が
したい

心理学科 ▶ P.15
健康栄養学科 ▶ P.29
子ども教育学科 ▶ P.35



英語を
活かして
働きたい

コミュニケーション学科 ▶ P.21



地域の役に
立ちたい

心理学科 ▶ P.15
コミュニケーション学科 ▶ P.21
健康栄養学科 ▶ P.29
子ども教育学科 ▶ P.35



人が好き

心理学科 ▶ P.15
コミュニケーション学科 ▶ P.21
健康栄養学科 ▶ P.29
子ども教育学科 ▶ P.35



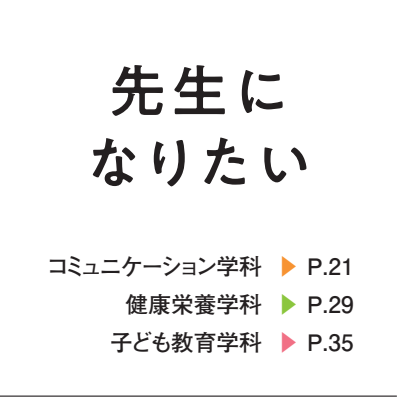
商品開発に
関わりたい

心理学科 ▶ P.15
コミュニケーション学科 ▶ P.21
健康栄養学科 ▶ P.29



食べる
ことで人を
幸せにしたい

健康栄養学科 ▶ P.29



先生に
なりたい

コミュニケーション学科 ▶ P.21
健康栄養学科 ▶ P.29
子ども教育学科 ▶ P.35



好きな
ピアノを
活かしたい

子ども教育学科 ▶ P.35

学位授与の方針(ディプロマポリシー)

●心理学科

心理学科は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、人間および人間関係における具体的な問題の解決と相互理解のための意思伝達の在り方を有機的に学び、人間の心理や行動特性に関して多角的な教育研究を行って広範にわたる心理学の専門知識と相談・援助の技術を備えた有為な人材を育成することを目的としています。そのため、心理学科では、学則にもとづいて所定の単位を修得した学生に「学士(心理学)」の学位を授与します。

●コミュニケーション学科

コミュニケーション学科は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、人間および人間関係における具体的な問題の解決と相互理解のための意思伝達の在り方を有機的に学び、国際化・情報化社会において、豊かな表現力を有し文化の相互交流に資することができ、柔軟な発想と実践的な企画力により、地域社会や産業界のリーダーとなる人材を育成することを目的としています。そのため、コミュニケーション学科では、学則にもとづいて所定の単位を修得した学生に「学士(コミュニケーション学)」の学位を授与します。

教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)

●心理学科

心理学科では、豊かな人間性と倫理観を身につけて人間および人間関係における幅広い教養を修得するための「学部共通科目」と、人間の心理や行動特性に関する広範にわたる心理学の専門知識を有する相談・援助の技術を備えた有為な人材を育成するための「専門科目」を置いています。

●コミュニケーション学科

コミュニケーション学科では、豊かな人間性と倫理観、幅広い視野から物事をとらえる能力の育成のための2領域6科目群からなる「学部共通科目」と、「専門科目」として、国際化・情報化社会において、豊かな表現力を有し文化の相互交流に資する能力を育成する「基幹科目」、柔軟な発想と実践的な企画力により地域社会や産業界のリーダーとなる人材を育成するための3コースからなる「応用科目」によってカリキュラムを構成しています。

入学者受け入れの方針(アドミッションポリシー)

●心理学科

心理学科は、仁愛大学の建学の精神である「仁愛兼濟」の仏教精神を基本において、人間の心理や行動特性に関して多角的な教育研究を行い、幅広い心理学の専門知識と相談・援助の技術を有する有為な人材を育成したいと考えています。このような考えに立ち、心理学科は次のような人を求めます。

知識・理解・技能

- 他者や自己の理解とコミュニケーション、および、思考の基本となる言語としての「国語」や「英語」における基礎的能力を身につけている。
- 論理性や分析力を養う「数学」をはじめ「地歴・公民」「理科」など、幅広い科目における基礎的知識を修得している。

思考力・判断力・表現力

- 高校時代にさまざまな学校行事や部活動、ボランティアなどに参加し、人と積極的に関わることで実際の思考力・判断力・表現力を身につけていることが望まれる。

関心・意欲・態度

- 状況や考え方、立場や年齢の異なるさまざまな人々を理解し、身近な個人および社会の問題に関心を持ち、解決しようとする意欲がある。
- 良好な人間関係の形成と快適な生活を望み、主体性をもって多様な人々と協働して物事に対処し、現代社会に貢献して活躍できる力を獲得しようとする態度を有している。

●コミュニケーション学科

コミュニケーション学科は、仁愛大学の建学の精神である「仁愛兼濟」の仏教精神を基本において、国際化・情報化社会において、豊かな表現力を有し文化の相互交流に資することができ、柔軟な発想と実践的な企画力により、地域社会や産業界のリーダーとなる人材を育成したいと考えています。このような考えに立ち、コミュニケーション学科は次のような人を求めます。

知識・理解・技能

- 他者や自己の理解とコミュニケーション、および、思考の基本となる言語としての「国語」や「英語」における基礎的能力を身につけている。
- 論理性や分析力を養う「数学」をはじめ「地歴・公民」「理科」など、幅広い科目における基礎的知識を修得している。

思考力・判断力・表現力

- 高校時代にさまざまな学校行事や部活動、ボランティアなどに参加し、人と積極的に関わることで実際の思考力・判断力・表現力を身につけていることが望まれる。

関心・意欲・態度

- 文化や言語、立場や年齢の異なるさまざまな人々を理解し、社会や個人の問題を解決しようとする意欲がある。
- 国際化・情報化社会で活躍できる構想・実行力、実践的英語力、情報活用力を身につけようとする意欲がある。
- 現代社会における良好な人間関係を形成する意欲があり、人や社会に関心があり、主体性をもって多様な人々と協働して物事に対処しようとする態度を有している。

人間への理解を深め、社会に貢献し、人生を豊かにする。

人間学部

心理学科

コミュニケーション学科



人間学部長 杉島 一郎 教授

人のため、社会のために他者を理解し、関わる力を。

情報化、国際化が進む社会の中で、人と良い関係を結ぶことに難しさを感じる人が増えています。そうしたなかで、人のために、社会のために何ができるのか。人間学部では、人や地域社会、企業が抱える問題を解決できる人材を養成します。

人を理解し、その人たちの抱える問題を解決し支援できる人を目指す心理学科。地域社会や企業の課題を見つけ、解決に導いていける人を目指すコミュニケーション学科。2つの学科に共通するキーワードは、異文化の理解です。異文化とは外国と日本の違いだけではありません。地域や世代、職種・業種、属するコミュニティの違いもすべて異文化。個人の間にも文化の違いがあります。それらの違いを乗り越え交流するために自己を理解し、他者を理解する。そしてさまざまな関係を結びつけ、支援していく力を身につけます。

心理、コミュニケーションの枠を超えた多角的な学びこそが人間学。人、社会、企業間のコミュニケーションはもとより、ビジネスの新たなアイデアも、人のニーズを知ることがスタート地点です。他者を理解し、他者と関わる力を地域に活かせる人を目指してください。

コミュニケーション学科

自分のやりたいことを見つけるために、コミュニケーション学科に入学。今は何でもできることを増やすのが面白くて、毎日が充実しています。人と協力することの大変さと大切さを学ぶと同時に、優しい人ばかりで恵まれているなあと感じています。

4年 村上 友麻 勝山高校出身

心理学科

ラットを用いた実験で心理学の基礎が学べる大学は日本でも数少なく貴重です。また自己と他者への理解が深まる学びを通して、自分の考え方に対する気づきも多く、とても有意義です。大学院進学を目指していますが、院生の先輩方と交流できるのも心強いです。

4年 酒井 真琴 羽水高校出身

100%

2018年度の就職率

心理学科の学生は、一般企業や公務員、医療・福祉関係など幅広い分野へ、一人ひとりの適性に合った就職を目指します。2018年度の就職率は100%を実現しました。また、公認心理師、臨床心理士の資格取得や、将来専門家として臨床現場での活躍を目指す卒業生は、仁愛大学大学院へ進学し、さらに学びを深めています。

学びのポイント

01 多領域での活躍を目指し、人の心理を探究する

心理学は、社会のあらゆる場面における人の心と行動に関わる学問です。病院などの医療施設はもちろん、福祉施設や保育・教育機関、司法・公務分野、産業分野など、多岐にわたる領域の専門性を育みます。

02 高度な実験・研究ニーズに応える、充実の設備

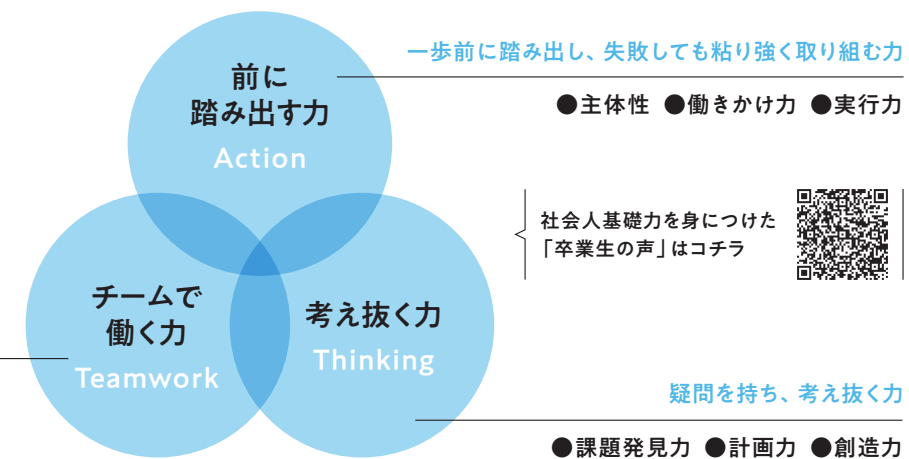
心の研究には、脳波や心拍といった生理反応の測定や、行動の観察、深層心理の可視化など、科学的な分析も大切です。様々な装置や分析方法を身につけ、研究や臨床現場に活かすためのスキルを身につけます。

03 学びを着実に力に変える、手厚い学習支援体制

幅広い活躍の場を見据えた心理学科独自のキャリア形成プログラムをはじめ、国家資格はもちろん心理学関連の民間資格取得への支援、自主学習のサポートなど、一人ひとりに寄り添う支援があります。

心理学科で身につく 社会人基礎力

出典／経済産業省「人生100年時代の社会人基礎力」



人間学部

心理学科

目には見えない“心”を見つめ、科学的にとらえる。

取得可能な 免許・資格	認定心理士	心理学検定1・2級	メンタルヘルス・マネジメント検定Ⅲ種	
	公認心理師*	社会福祉主事(任用資格)	児童福祉司(任用資格)	児童指導員(任用資格)

*公認心理師の受験資格を得るには、大学で必要な科目を修めて卒業した後、大学院に進学してさらに必要な科目を修めるか、特定の施設での実務経験が必要になります。

More about JIN-AI

心理学って、
どんなコトを
研究するの？

中野 依世里さん
心理学科 4年
遊学館高校出身



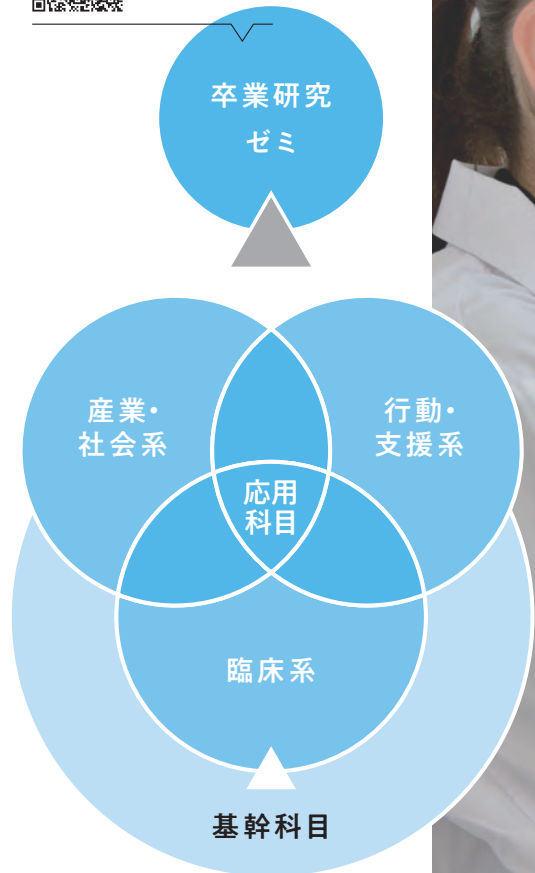
心理学の研究テーマって？

4年間の学び

幅広い学問領域に対応するため、まずは概論や歴史など基礎を学びながら心理学の全体像を理解します。徐々に一人ひとりが関心のある分野を見つけていきます。本学心理学科の授業には、「臨床系」「行動・支援系」「産業・社会系」という3つの領域があります。興味や将来に応じたそれぞれの領域で実践的な学びを深めるほか、他領域の科目も併せて履修して幅広い専門性を身につけることができます。



主な「卒業研究」紹介はコチラ



4年次

就職や進学に向けた活動も本格化する中、卒業研究に取り組みます。その成果を4年間の集大成となる卒業論文にまとめ、発表します。

3年次

「臨床系」「行動・支援系」「産業・社会系」に分かれ、ゼミに所属します。研究の進め方や発表のしかたなどの技能を身につけていきます。

2年次

実習・演習による実践的な学びがスタートします。様々な専門の授業を通して、深めたい分野、進みたいゼミを絞り込んでいきます。

1年次

心理学概論や心理学研究法など、心理学全般の基礎を学ぶと共に、幅広い教養科目を履修し、人間としての基礎力を養っていきます。

Student's Voice

前田 美玖 心理学科 3年 高志高校出身

知らなかった心理学の分野にふれて、どの授業も興味津々。

今は後期のゼミ選択に向けて志望を絞り込んでいる段階です。高校生の時、オープンキャンパスで心理学の実験に興味を持ち、体の感覚や目の錯覚を調べることも心理学の分野だと知りました。実験実習はもちろんですが、臨床系や社会系の心理学も楽しくて、必要単位にかかわらず幅広く授業を選択しています。それ以外に、1年後期からの心理学キャリアプログラムにも継続して参加しています。月に一回、心理学の学びを活かしたキャリア形成について、心理学科の先生方から学べる貴重な機会です。

時間割	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目		心理的アセスメント			
2限目		臨床心理学概論II	社会・集団・家族心理学II		
3限目	神経・生理心理学		キャリア・デザインII		文学の世界
4限目	英語IIb		産業・組織心理学II	心理測定実習	
5限目			発達心理学II		

※2年後期の時間割

「在校生の声」はコチラ



カリキュラム

		1年次	2年次	3年次	4年次		
基幹科目	心理学基礎	●心理学概論 I-II ●心理学研究法 I-II ●心理学統計法 I-II	●心理学実験 ●心理測定実習 ●心理調査法 ●心理的アセスメント	●心理検査演習 ●心理面接演習			
	心理学専門	●学習・言語心理学 ●感情・人格心理学 ●精神分析学	●臨床心理学概論 I-II ●発達心理学 I-II ●心理学特別講義 ●知覚・認知心理学 ●神経・生理心理学 ●産業・組織心理学 I-II ●社会・集団・家族心理学 I-II ●健康・医療心理学	●司法・犯罪心理学 ●教育・学校心理学 ●交通心理学 ●スポーツ心理学			
応用科目	臨床系	一人ひとりの心の問題と向き合う	カウンセリング、箱庭療法、家族療法、遊戯療法など、幅広い心理臨床の歴史や理論を学び、実践力を身につけます。	●心理学的支援法 ●深層心理学 ●精神疾患とその治療 I-II ●臨床心理学演習	●学校臨床心理学		
	行動・支援系	行動を分析し快適な生活を支援する	認知、学習、感情といった心の動きや成長に伴う心の発達を、表情・発言内容・課題成績・生理反応などの行動からとらえます。	●行動分析実習 ●生理心理学実習 ●比較心理学 ●人体の構造と機能及び疾病 ●福祉心理学 ●障害者・障害児心理学			
	産業・社会系	集団の中の心を究明し実社会に活かす	家族の心理、職場のメンタルヘルス、消費行動など、実社会で活かせる人間関係や行動の原理について、究明します。	●消費者心理学 ●社会心理学演習 ●多変量解析演習 ●産業カウンセリング ●関係行政論	●社会福祉概論		
特別演習・卒業研究		特別演習・卒業研究 3年次から始まる「心理学特別演習(ゼミ)」では、学生が自ら専門分野やテーマを選び、自主的に実験や調査、発表などを行いながら研究を進めていきます。その成果は「卒業研究」として論文にまとめます。					
公認心理師に関する科目		公認心理師になるには、4年制大学で学ぶ心理学の基礎が不可欠です。心理学科では、公認心理師の受験資格の取得に必要な科目を整えています。			●心理学特別演習I ●心理学特別演習II		
学部共通科目		全学共通科目 ●仏教の人間観 ●人間と宗教 ●仏教の思想	人間学関連科目 ●哲学の世界観 ●生命の倫理 ●人権と法 ●日本国憲法 ●人間の教育 ●文学の世界 ●芸術の世界 ●歴史と地域文化	環境・健康科目 ●人間と環境A・B・C ●スポーツと健康 ●ふくい総合学 ●スポーツA・B・C	外国語科目 ●英語Ia・b ●英語IIa・b ●英語IIIa・b ●フランス語a・b ●ドイツ語a・b ●中国語a・b ●ポルトガル語 a・b ●海外語学研修	情報科目 ●情報リテラシーa・b ●情報活用a・b ●情報処理演習a・b	修学基礎・キャリア形成科目 ●基礎演習 ●日本語文章表現 ●キャリア・デザインI・II ●フィールドワーク演習(インターンシップ) ●フィールドワーク演習(ボランティア) ●フィールドワーク演習(国際交流)

「公認心理師」とは?

2017年9月施行の「公認心理師法」に基づいて認められた、日本初の臨床心理分野における国家資格です。



More about JIN-AI

心理学科で人の心进行分析し学ぶ!

眞柄 祐誠さん
心理学科 2年
丸岡高校出身



主な「授業紹介」はコチラ

心理学科の特徴

学びの環境

充実した実験・実習設備

心理学科には2種類の実験室と3種類の実習室があります。実験室では、脳波や生理反応の測定、ラットを用いた行動観察など、実験実習の授業や卒業研究を通して様々な装置の使い方や分析方法を身につけていきます。実習室では、心の内側を探る手段としてカウンセリングや心理検査の演習を行います。

More about JIN-AI

心理学科の授業は実験がいっぱい！

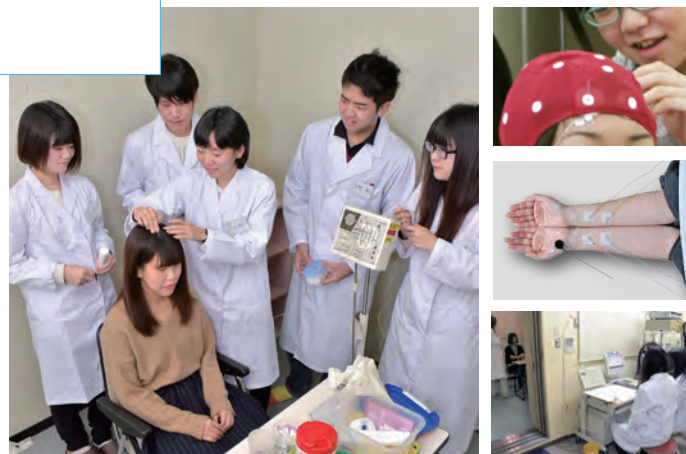
宮川 達也さん
心理学科 2020年3月卒業
大野高校出身



「心理学科サイト」はコチラ

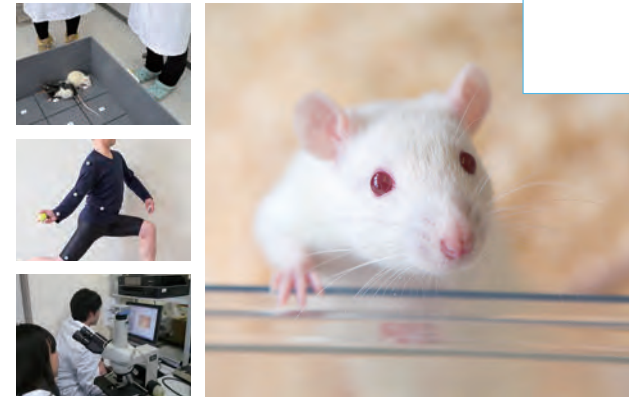
心を測定する

脳波や心拍、視線など体に現れる様々な変化を通して、人の心を解明していきます。生理反応を記録するための数々の装置をはじめ、正確な測定をするために音や電気を遮断する3つのシールドルームを備え、実践的な学びを実現します。



様々な機器を使って体の動きを観察したり、動物飼育室で飼っているラットを用いて実験を行います。動物基礎実験室と動物特殊実験室の2つの実験室を使用して、ラットの体の変化や行動を観察します。

行動を観察する



内面を探る

様々な心の悩みや問題について、臨床心理学の観点から専門的に理解していきます。実習室には、そのための心理検査や心理療法の用具を備えています。



学習支援体制

ヘルプデスクや個別指導

自主学習の場として週2回設置されるヘルプデスクでは、課題やレポートのまとめ方の疑問をはじめ、日常的な相談にも3・4年生の学生・アシスタントが応じます。また実験や実習では頻繁にレポートの提出が求められる、細かく添削されて返却されます。この繰り返しにより報告書作成能力を格段に向上させることができます。



心理学キャリアプログラム

キャリア形成に必要な情報収集力、分析力、表現力などの強化を目的に、心理学の学びと知識を活かして行われる心理学科だけの特別学習プログラムです。1年次の後期から3年次の後期まで、月に1回(土曜日)行われ、参加者は半期ごとに募集・選抜されます。

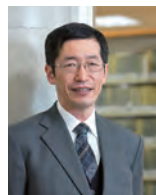


心理学関連の資格

仁愛大学を団体会場として「心理学検定」(日本心理学諸学会連合)と「メンタルヘルスマネジメント検定」(大阪商工会議所)が受験できます。検定料補助のほか、特別対策授業を行っています。



教員紹介



福木 康一郎 教授
専門
ストレス心理学

働く人のメンタルヘルスについて、バーンアウトや感情労働などを考えます。



大森 慈子 教授
専門
感情心理学

表情とコミュニケーション行動の関係、リラクゼーションとストレス反応などについて検討しています。



杉島 一郎 教授
専門
認知心理学

身近な心の機能である知覚・記憶・言語・思考などの認知機能を研究します。



森 俊之 教授
専門
福祉心理学

幸せな生活のために何ができるか、日常の中のちょっとした工夫を考えます。



坂井 祐円 准教授
専門
学校心理学

学校における心理職の役割、児童生徒や保護者への心理支援を考えたいきます。



竹村 明子 准教授
専門
生涯発達心理学

発達の仕方は個人により異なり、その発達の不思議について研究していきます。



山本 雅代 准教授
専門
社会心理学

友人、恋人、就職や購買商品の決定など、人間の意思決定やゲーム手法を用いた研究を行っています。



西村 則昭 教授
専門
深層心理学

心理臨床の現場から発展してきた心理学で、心の奥の無意識について研究します。



水田 敏郎 教授
専門
障がい者心理学

発達の生理心理学の評価や発達障がい児の運動調整を研究しています。



三脇 康生 教授
専門
臨床精神医学

臨床精神医学の内容は常に変化します。だから精神医学の歴史も研究します。



吉水 ちひろ 准教授
専門
発達臨床心理学

人のライフサイクル上に生じる心の健康と自己成長、心理的支援を考えます。



渡辺 克徳 准教授
専門
臨床心理学

精神障害や心身症などについて、応用心理学の視点から考えていきます。



森本 文人 講師
専門
知覚心理学

外界からの情報獲得とその利用について、行動と生理反応から検討します。



山岸 厚仁 助教
専門
動物心理学

ラットを用いた実験的検討により、共感や援助行動の神経科学的な研究を行います。

ゼミ・研究室紹介はコチラ



105^{2019年}件

年間メディア掲載件数

毎年、地元テレビや新聞紙面を飾るコミュニケーション学科の活動。2019年は、「福井発!ビジネスプランコンテスト」一般の部・学生の部のダブルグランプリ受賞や、越前そば粉×スイーツ「Soweets(そうい〜つ)」の考案、武生中央公園での武フェスの企画運営など、多彩な活動がメディアの注目を集めています。

掲載事例は
コチラ



人間学部

コミュニケーション学科

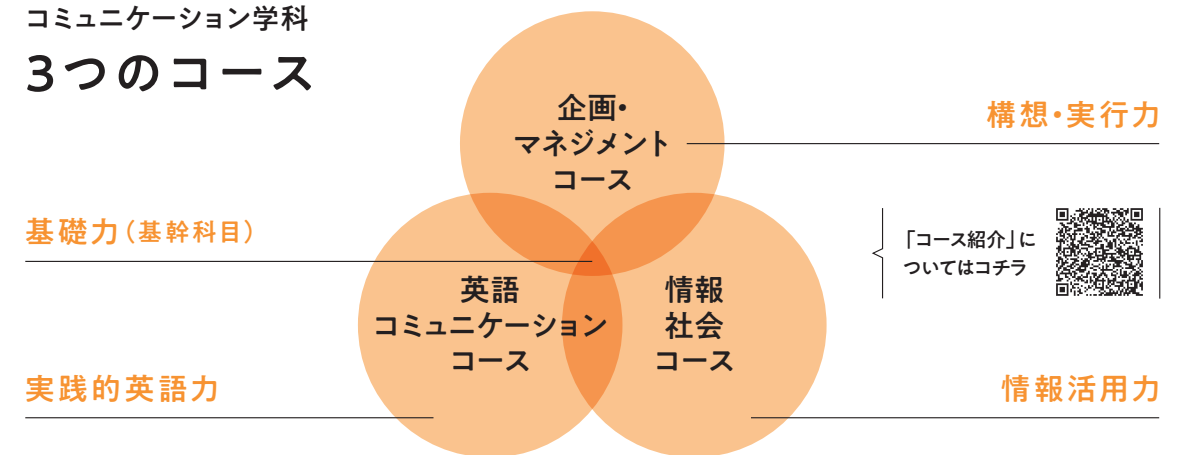
人と人、人と地域をつなぎ、世の中をより良くする。

取得可能な 免許・資格	中学校教諭一種免許状(英語)		高等学校教諭一種免許状(英語)	
	ITパスポート	社会調査士	社会福祉主事(任用資格)	TOEIC®

学びのポイント

- 01 コミュニケーション学の基礎を修得する基幹科目**
 基幹科目は「コミュニケーション学基礎/専門」で構成。基礎では理論的知識とプレゼンテーション・語学・情報発信などの汎用的なスキルを、専門ではコースを問わず学んでおくべき専門性を身につけます。
- 02 段階的に学び専門性を高める応用科目3コース**
 2年次からの「企画・マネジメント」「英語コミュニケーション」「情報社会」の各コースでは、4年次までの連動した科目により段階的に学習を深め、体系的に学んでいける一貫教育プログラムを設けています。
- 03 実践力が身につく学内外の多彩な学びのフィールド**
 現場経験豊富な教員による実践的指導はもちろん、地域と連携したイベントや海外留学、地域社会の調査・研究など、学外での学びも充実。知識だけでなく、自分で考え、表現し、行動する力を身につけます。

コミュニケーション学科 3つのコース



More about UN-AI

コミュニケーション学
って何?

佐野 晋さん
コミュニケーション学科 4年
武生高校出身



どんな分野で役立つの?



4年間の学び

分野の異なる3コースがある本学科では、まず全コース共通でコミュニケーション学の基礎知識を習得。また専門分野を深める学びもあり、コース選択にかかわらず多様な分野の専門性に触れることができます。さらに各コースでは、より実践的な授業と多彩な学外活動を通して、情報を読み解き、多角的な視野をもって発信する、高度なコミュニケーション能力を身につけていきます。



主な「卒業研究」紹介はコチラ

4年次

就職活動が本格化する中、ペース配分しながら卒業研究をスタート。その成果を4年間の集大成となる卒業論文にまとめ、発表します。



3年次

一人ひとりが興味のある分野を絞り込み、ゼミを選択。研究テーマに応じた情報収集や調査など、プロセスを自分で考え行動します。

2年次

「企画・マネジメント」「英語コミュニケーション」「情報社会」の3コースに分かれ、各専門分野を応用的に学んでいきます。

1年次

コミュニケーション学の基礎知識とスキルを習得。コースを問わず、多様な科目の中から自分の関心に応じて学ぶことができます。



Voice

カリキュラム

		1年次	2年次	3年次	4年次
基幹科目	コミュニケーション学基礎	●人間関係論 ●異文化理解a ●デジタル・デザイン ●コミュニケーション概論 ●オーラル・コミュニケーションIa・Ib ●日本語概論 ●情報メディア ●日本語口頭表現	●日本の言語文化a ●言語コミュニケーション論 ●情報社会論 ●公共政策 ●プレゼンテーション技法		
	コミュニケーション学専門	●企画開発基礎演習 ●地域研究概論 ●社会学入門 ●社会言語学 ●共生社会論 ●英語学I ●異文化理解b ●英語音声学	●企画開発論I ●日本の言語文化b ●地域経済論 ●デザイン文化論 ●情報システム論 ●英語学II ●英米文化論 ●英文講読a・b	●ビジネス能力論 ●ビジネスコミュニケーション研究 ●日本文化論	
応用科目	企画・マネジメントコース		●企画開発演習I ●コミュニケーション技法I・II ●ライティング技法 ●メディア・デザイン ●メディア・コミュニケーション論 ●プロジェクト・デザイン基礎	●企画開発論II ●企画開発演習II ●マルチメディア演習 ●デザイン実務演習 ●プロジェクト・デザイン演習	●デザインマネジメント論 ●プロジェクト・デザイン研究
	英語コミュニケーションコース		●オーラル・コミュニケーションIIa・IIb ●英作文演習 ●TOEIC英語I ●メディア英語	●英語コミュニケーションa・b ●英語学研究 ●TOEIC英語II ●英語文学研究 ●英語文章表現法 ●ビジネス英語a・b	●異文化コミュニケーション
	情報社会コース		●家族社会学 ●情報・社会調査基礎 ●社会調査方法論 ●観光社会学 ●統計学 ●データ解析法a ●社会調査法	●現代社会研究 ●データ解析法b ●プログラミング ●情報・社会調査演習a・b ●企業と情報	●現代文化研究
教職科目 (英語コミュニケーションコース対象)	●教育原理	●教職論 ●教育心理学 ●教育課程論 ●教育の方法と技術 ●英語科教育法I・II ●特別支援教育論 ●特別活動及び総合的な学習時間の指導法	●教育経営論 ●英語科教育法III・IV ●道徳教育の理論と方法 ●生徒・進路指導論 ●事前・事後指導 ●教育実習I	●教育相談 ●教職実践演習 ●事前・事後指導 ●教育実習II	
特別演習・卒業研究			特別演習・卒業研究		
			3年次から始まる「コミュニケーション特別演習(ゼミ)」では、学生自身が自主的な発表やディスカッションを行いながら研究を進め、「卒業研究」として論文を書いたり、作品を制作したりします。		
			●コミュニケーション特別演習Ia・Ib	●コミュニケーション特別演習IIa・IIb	
学部共通科目	全学共通科目	●仏教の人間観 ●人間と宗教 ●仏教の思想	●人間学関連科目 ●哲学の世界観 ●生命の倫理 ●人権と法 ●日本国憲法 ●人間の教育 ●文学の世界 ●芸術の世界 ●歴史と地域文化	●環境・健康科目 ●人間と環境A・B・C ●スポーツと健康 ●ふくい総合学 ●スポーツA・B・C	●外国語科目 ●英語Ia・b ●英語IIa・b ●英語IIIa・b ●フランス語a・b ●ドイツ語a・b ●中国語a・b ●ポルトガル語a・b ●海外語学研修
	情報科目	●情報リテラシーa・b ●情報活用a・b ●情報処理演習a・b	●修学基礎・キャリア形成科目 ●基礎演習 ●日本語文章表現 ●キャリア・デザインI・II ●フィールドワーク演習(インターンシップ) ●フィールドワーク演習(ボランティア) ●フィールドワーク演習(国際交流)		

Student's Voice

武藤 あかね コミュニケーション学科4年 情報社会コース 武生東高校出身

人と話すのは苦手でも、社会調査で人を知る楽しさを発見。

社会調査士って、あまり聞いたことがないので、どんな資格?と興味を持ってもらえれば会話のきっかけになるかなと思って(笑)。人を支える仕事や、コツコツと取り組むことが好きなので、情報社会コースを専攻しました。話すのは得意ではないけれど、インタビュー調査をやってみると意外とおもしろくて。聞いているうちにその人のことがわかってきて楽しいし親近感もわいてきます。インタビュー調査でもそうですが、私は1年の頃から、授業で細かくメモをとっています。復習するときにも思い出しやすいし、まとめる力もついた気がします。

武藤さんの一週間

時間割	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目		コミュニケーション技法II	情報地理演習b		
2限目		情報・社会調査基礎	統計学	観光社会学	
3限目	共生社会論	メディア・デザイン	キャリア・デザインII		
4限目			英語IIb	データ解析法a	
5限目	哲学の世界観				日本の言語文化b

※2年後期の時間割

「在校生の声」はコチラ



More about JIN-AI

幅広い分野を学ぶことができるコミュニケーション学科!

前田 芽里さん
コミュニケーション学科 3年
武生高校出身



主な「授業紹介」はコチラ



コミュニケーション学科の特徴

地域連携協力

地域がまるごとキャンパスに! 実践的な活動で学びを深める

コミュニケーション学科のキャンパスは大学の中だけにとどまりません。学外に飛び出して地域で様々な活動を行うことで、地域の人々と交流しながら課題を発見し、解決できる力を身につけていきます。

「でっかいかるたで大会戦!」

吉村ゼミ

越前和紙の端材でつくった巨大かるた、着物のリメイクユニフォームや、公式ホームページの開設など、約半年をかけて準備した地域貢献活動です。



中学校でSDGs講師体験!

安彦ゼミ・織田ゼミ

SDGsの推進に取り組み、丸岡南中学校の総合学習にSDGsの講師として15名が参加。わかりやすく伝えることで学びを深める機会となりました。

More about JIN-AI

地域の人々と交流しながら課題解決力を養う

酒井 彰華さん
コミュニケーション学科 4年
福井高校出身

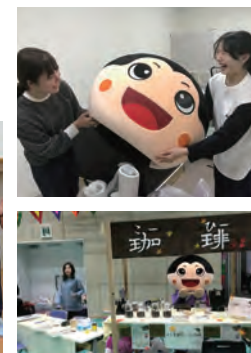
「学科ニュース」はコチラ



「こじろうくん」が地域に明かりを灯す!

升田ゼミ

地域ブランディング事業の推進者、旗印となる「こじろうくん」を制作。美しい水資源を活かした珈琲フェスタや人材交流プロジェクトを通して地域を元気にしています。



取得可能な免許・資格

教員免許(英語)の取得についてはコチラ

TOEIC®

TOEIC®対策科目のほか、コミュニケーション学科独自の支援として本学英語教育センターのTOEIC® IPで所定のスコアを達成すれば、受験料の一部もしくは全額を補助。その他の英語検定の受験料補助もあり継続的な支援が受けられます。

中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)

英語コミュニケーションコースでは教職課程を履修する事で、中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)を取得できます。

ITパスポート

ITパスポート試験とは、ITに関する基礎的な知識の習得を証明できる国家試験です。ITの高度化が進み、企業はIT力を持つ人材を求めています。1年次の「情報メディア」では、試験の最新傾向など、ITパスポート取得に向けた知識が学べます。

社会調査士

社会調査士とは、一般社団法人社会調査協会が定める科目を履修、単位を取得して大学を卒業することで得られる資格です。社会調査を遂行する能力および収集したデータを読み分析力は、研究教育機関や官公庁をはじめ多くの企業でニーズが増加しています。

OG MESSAGES

加納 夏未 コミュニケーション学科 2019年3月卒業
日本郵便株式会社 北陸支社松岡郵便局 勤務

多様な人と関わり、やり抜く達成感を知って今がある。

ゼミ活動では、オリジナルの越前そばを考案したり、カニのキッチン・キトサンから美容液を抽出する起業プランを作成したり、地域の方々と共に一から考え、やり抜く喜びを実感。おかげで郵便、貯金、保険と覚えることの多い郵便局の仕事が今とても楽しいと感じられます。また、TOEICや海外留学にも挑戦しましたが、外国人のお客様や国際郵便の多い窓口業務にとっても役立っています。郵便局を志望したのは、目的や年齢・性別、国籍も違う様々な人と関わる機会が多い場所だから。大学で出会った人や経験すべてが、今の私の基盤になったと感じています。



「卒業生の声」はコチラ

教員紹介



大河 晴美 教授
専門
日本近代文学

日本近代・現代文学の女性表象について、文化的社会的背景をふまえて研究しています。



加藤 優子 教授
専門
異文化間教育学

異文化理解を促進するための教育方法について研究しています。



紺波 弘幸 教授
専門
英語教育学

言語習得に関する研究に基づき、英語の効果的な学習方法・指導方法を探究しています。



江南 健志 准教授
専門
社会学・地域社会学

社会的な知見をもとに、地域社会の様々な問題を考察する力を培います。



織田 暁子 准教授
専門
社会学・ジェンダー

ジェンダー平等や性の多様性について、社会調査や統計を用いて研究しています。



Matthew Hauca 准教授
専門
Second Language Acquisition

Communication is a social activity. The ultimate goal is to express one's ideas and opinions effectively.



升田 法継 准教授
専門
組織研究

集団・組織におけるコミュニケーションについて考察していきます。



橋本 武志 教授
専門
哲学

先入観や偏見に陥りやすい「常識」の根源を西洋思想を手掛かりに探究します。



矢橋 知枝 教授
専門
英語学・言語学

英語学と言語学の観点から、ことば・文化・コミュニケーションを探究しています。



安彦 智史 准教授
専門
情報学・コンピュータビジョン

IoT、AIなどのICT(情報通信技術)を用いて地域課題を解決する研究をしています。



吉村 正照 准教授
専門
企画・デザイン

デザインによる社会の問題解決や価値創造を実践的に学んでいます。



Robert Dykes 講師
専門
English Communication

It is important to have self-confidence and a toolbox full of language skills to communicate well in English.

ゼミ・研究室紹介はコチラ



学位授与の方針(ディプロマポリシー)

●健康栄養学科

健康栄養学科は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる幅広い教養と確かな知識・技能を学び、健康と栄養に関する高度な知識と技術を有し、医療、地域、保健、福祉、教育、産業のあらゆる分野において人々の健康の保持・増進に貢献することのできる管理栄養士の養成を目的としています。そのため、健康栄養学科では、学則にもとづいて所定の単位を修得した学生に「学士(栄養学)」の学位を授与します。

●子ども教育学科

子ども教育学科は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる幅広い教養と確かな知識・技能を学び、子どもの教育と保育に関する教授研究を通して、支援の技術を備え、子どもの健全な育成と福祉の向上に貢献できる有為な人材を育成することを目的としています。そのため、子ども教育学科では、学則にもとづいて所定の単位を修得した学生に「学士(教育学)」の学位を授与します。

教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)

●健康栄養学科

健康栄養学科の教育課程は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえる能力及び現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる幅広い教養を身につけるための「学部共通科目」と管理栄養士国家試験受験資格および栄養士、栄養教諭、食品衛生管理者、食品衛生監視員の免許・資格を取得するための「専門科目」によって構成しています。「専門科目」は①基礎分野、②専門基礎分野、③専門分野、④特別演習・卒業研究、を積み上げ、⑤関連科目、⑥教職科目(栄養教諭)を体系的に配し学習効率を高めるカリキュラム構成になっています。

●子ども教育学科

子ども教育学科の教育課程は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえる能力及び現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる幅広い教養を身につけるための「学部共通科目」と小学校教諭、幼稚園教諭、保育士、児童厚生一級指導員の免許・資格を取得するための「専門科目」によって構成しています。

入学者受け入れの方針(アドミッションポリシー)

●健康栄養学科

健康栄養学科は、仁愛大学の建学の精神である「仁愛兼濟」の仏教精神を基本において、健康と栄養に関する高度な専門知識と技術を有し、医療、地域、保健、福祉、教育、産業のあらゆる分野において人々の健康の保持・増進に貢献することのできる管理栄養士を養成したいと考えています。このような考えに立ち、健康栄養学科は次のような人を求めます。

知識・理解・技能

●管理栄養士を目指すのにふさわしい、高等学校の教育課程における基礎的で幅広い学力を有し、向上心と探究心を有する。

思考力・判断力・表現力

●食と健康の関係を大切に考え、健康の保持増進に興味・関心を持ち、それらの諸課題について様々な知識や情報をもとにして論理的に考え、口頭または文章で表現できる。

関心・意欲・態度

●4年間の学びを通して管理栄養士免許取得を目標に知識・技能を修得する強い熱意と意欲を持っている。
●協調性を有し、社会活動への応用能力を身につけたいと願っている。

●子ども教育学科

子ども教育学科は、仁愛大学の建学の精神である「仁愛兼濟」の仏教精神を基本において、豊かな感性と愛情をもって、子どもの生きる力と学ぶ意欲を育てる教育者・保育者を養成することを目標に掲げ、人間生活の諸課題の解決に向けて主体的に取り組み、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる教育者・保育者を養成したいと考えています。このような考えに立ち、子ども教育学科は次のような人を求めます。

知識・理解・技能

●保育者・教育者を目指すのにふさわしい、高等学校の教育課程における基礎的で幅広い学力を有し、向上心と探究心を有する。

思考力・判断力・表現力

●教育や福祉等、人間生活の事象に関心を持ち、それらの諸課題について様々な知識や情報をもとにして論理的に考え、口頭または文章で表現できる。

関心・意欲・態度

●4年間の学びを通して保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、児童厚生員となるために求められる知識・技能を修得する強い熱意と意欲を持っている。
●人との関わりを大切に、豊かな人間性と周囲との協調性を身につけながら、何事にも積極的に取り組もうとする。

子ども教育学科

子ども教育学科で取得できる4つの免許・資格をすべて取得し、小学校教諭を目指したいと思入学。様々な授業を通して保・幼・小連携について深く学び、子どもたちにとっての教育の重要性に改めて気づく中で、教師としてあるべき姿を学べていると感じます。

3年 伊藤 真人 数賀高校出身

健康栄養学科

覚えることが多くて苦勞しますが、日々新しい発見があり、夢に近づいていると実感できます! 商業高校出身で化学や生物を学んでいませんでしたが、基礎からわかりやすく教えてもらえるので、きちんと理解して進むことができています。

2年 村上 咲紀 富山商業高校出身

健やかな心と身体を育む、スペシャリストを育成。

人間生活学部

健康栄養学科

子ども教育学科



人間生活学部長 石川 昭義 教授

育てられる人から育てる人へ、命のつながりと尊さを感じて。

「おとなは、だれも、はじめは子どもだった。しかし、そのことを忘れずにいるおとなは、いくらもない。」これは、サン＝テグジュペリ「星の王子さま」の献辞にある言葉です。

私たちは、成長するまでに周りの大人の手をずいぶん頼り、お世話してもらってきました。今ではそのことをすっかり忘れていますが、今度は自分たちがお世話をする番。育てられる人から育てる人へ、支える人へという、命の循環を自ら振り返りながら学ぶところで、人間生活学部の学びの特徴があります。

健康栄養学科も子ども教育学科も、ともに広い意味での対人援助職を目指す学科です。それぞれに求められる専門的な知識を幅広く学ぶとともに、地元での多彩な学外実習を通して現場を経験し、確かな実践力を身につけます。仕事の質の向上にはチーム医療・チームティーチングといった、職員の連携協力が不可欠です。授業の中では、学生相互の活動や実験を多く取り入れ、協働性のスキルと意識を身につけていきます。

命のつながりの尊さと相互敬愛の気持ちを持ち、将来の仕事の意義と責任の重さをしっかりと感じ取って、自分の出番を明るい笑顔で拓いていくことを期待します。

98.4%

全国平均60.4%

2019年(第33回)実績

管理栄養士合格率

全国平均60.4%に対して、本学科生の管理栄養士国家試験合格率は98.4%。毎年ほとんどの学生が管理栄養士の資格を手に卒業しています。1年次から始まる国家試験対策講座や、問題集や解説書を閲覧しながら学べる自主学習室など、万全のバックアップ体制で一人ひとりの合格へのステップを着実にサポートします。

人間生活学部

健康栄養学科

医療現場から食品開発、食育まで、栄養と健康を追究。

取得可能な 免許・資格	管理栄養士(国家試験受験資格)	栄養士免許	栄養教諭一種免許状
	食品衛生管理者(任用資格)	食品衛生監視員(任用資格)	社会福祉主事(任用資格)

学びのポイント

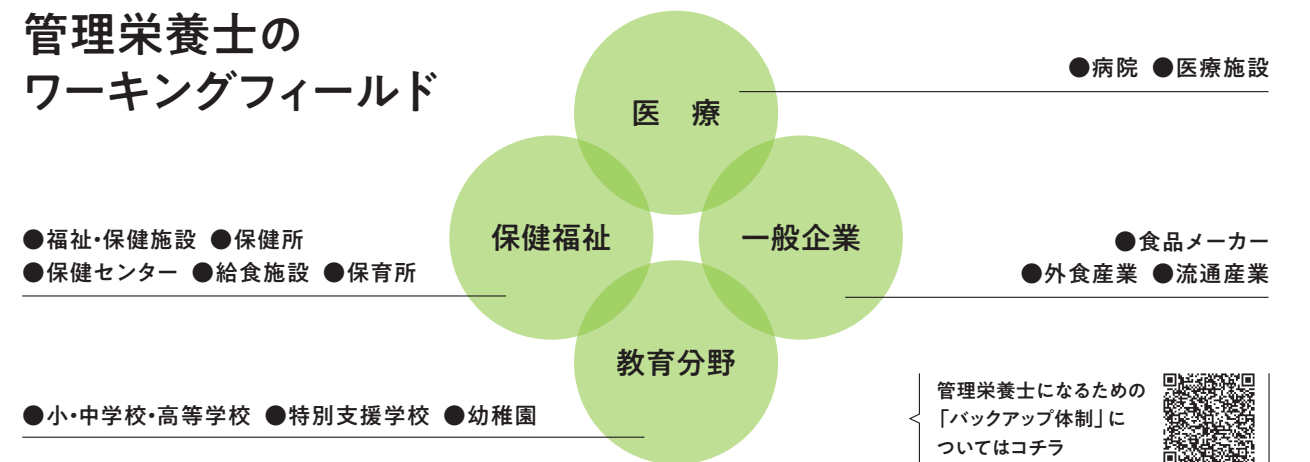
- ### 01 化学や生物の基礎から学べる理系科目支援

栄養と健康について学ぶには、化学や生物学は欠かせません。1年次の必須科目では、化学と生物の基礎を丁寧に学び直して確実に理解。高校で学習していない人も、安心して専門分野へ進むことができます。
- ### 02 大量調理や高度な実験もできる充実の研究設備

調理器具も大きく異なる給食センターのような大量調理。あるいは、食品成分の分析や栄養素の働きを調べる理化学的な実験。管理栄養士が活躍する多様な現場に即した研究設備を使用し、実践的に学びます。
- ### 03 実践力を養う、豊富な学外実習とフィールドワーク

3・4年次には医療施設や給食施設、健康福祉センターなどの現場で4週間の臨地実習を経験。また、食育イベントでの企画運営といったフィールドワークも多く、地域と連携した多彩な専門性が身につきます。

管理栄養士の ワーキングフィールド



More about JIN-AI

管理栄養士って
どんな
仕事をするの？

杉平 千香さん
健康栄養学科 2年
勝山高校出身



どんな分野で働けるの？



4年間の学び

化学や生物の基礎をしっかりと理解したうえで、食材の知識や調理技術から身体の仕組み、病気についてなど、広範囲にわたる専門基礎分野を学習。多彩なフィールドでの活躍を見据えた、食と健康、社会についての見識を広めます。さらに、専門分野では栄養学の基礎から臨地実習まで、より具体的に将来の進路をイメージして専門性を深め、高度な知識と技術を身につけます。

4年次

就職活動、卒業研究と同時に、国家試験に向けた勉強も大詰め。ゼミの先生による個人指導も受けながら、着実に合格を目指します。

3年次

給食センターや病院での臨地実習に備え、調理の実習はもちろん、食育や健康増進のための食の知識の伝え方なども学んでいきます。

2年次

1年次で学んだ化学や生物の基礎を踏まえてレベルアップ。食品衛生や調理、運動や病気と栄養の関係といった専門的な学びが増えます。

1年次

健康・栄養の基礎知識として化学と生物学の基礎をしっかりと身につける1年間。苦手な人に合わせた、丁寧な指導の下で学びます。



主な「卒業研究」紹介はコチラ



カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次		
基礎分野	●基礎化学 ●分析化学 ●生命科学 ●基礎生物学 ●有機化学					
専門基礎分野	●食品分析実験 ●調理学 ●微生物学 ●解剖生理学実験 ●調理学実習 ●病理学 ●解剖生理学 ●応用調理学実習 ●食品学総論 ●微生物学実験 ●食品加工学	●公衆衛生学 ●食品衛生学実験 ●健康管理概論 ●運動生理学 ●基礎生化学 ●栄養生化学 ●基礎生化学実験 ●栄養学 ●臨床医学概論 ●食品衛生学	●公衆衛生学実習 ●社会福祉論 ●栄養生化学実験 ●食品機能学 ●食品加工実習 ●調理科学実験			
栄養学分野	●基礎栄養学 ●応用栄養学I (成長・発達・加齢・食事摂取基準)	●基礎栄養学実験 ●応用栄養学II(栄養・体力アセスメント) ●応用栄養学実習 ●応用栄養学III(ライフステージ栄養学)		●応用栄養学IV(ライフスタイル・スポーツ栄養学)		
栄養教育論分野		●栄養教育論I(栄養教育論)	●栄養教育論II(子ども・高齢期栄養教育論) ●栄養教育論実習 ●栄養教育論IV(健康栄養情報処理演習)	●栄養教育論III(行動療法・カウンセリング)		
臨床栄養学分野		●栄養総合演習I ●臨床栄養学I(栄養療法) ●臨床栄養学実習I(食事療法)	●臨床栄養学実習 ●臨床栄養学II(栄養アセスメント) ●臨床栄養学III(チーム医療) ●臨床栄養学IV(臨床栄養管理) ●臨床栄養学実習II(栄養アセスメント) ●臨床栄養学実習III(臨床栄養管理) ●栄養総合演習I	●臨床栄養病理学 ●臨床栄養学実習 ●栄養総合演習I-II		
公衆栄養学分野		●公衆栄養学I(地域栄養活動)	●公衆栄養学II(栄養疫学) ●公衆栄養学実習 ●公衆栄養学実習II			
給食経営管理論分野		●給食経営管理論I(給食計画) ●給食経営管理論II(マネジメント) ●給食経営管理論実習 ●給食運営実習	●給食経営管理論III(食料商品学) ●給食経営管理論実習			
関連分野	●食文化論	●分子栄養学 ●国際食糧・栄養情報論	●生涯発達心理学 ●学校栄養教育の理論と方法 ●食育指導の理論と方法	●食品品質評価演習 ●心と健康		
教職科目	●教育原理	●教職論 ●教育心理学 ●教育の方法と技術 ●教育課程論	●教育経営論 ●道徳教育の理論と方法 ●生徒指導論 ●特別支援教育論	●教育相談 ●教職実践演習(栄養教諭) ●事前・事後指導(栄養教諭) ●教育実習(栄養教諭) ●特別活動及び総合的な学習時間の指導法		
特別演習・卒業研究	特別演習・卒業研究 3年次から始まる「健康栄養特別演習」でテーマを設定し、調査・研究を進めます。その成果を「卒業研究」として論文にまとめます。 ●健康・栄養特別演習I ●健康・栄養特別演習II-III					
学部共通科目	全学共通科目 ●仏教の人間観 ●人間と宗教 ●仏教の思想	人間学関連科目 ●哲学の世界観 ●生命の倫理 ●日本国憲法 ●文学の世界 ●音楽の世界 ●美術の世界	環境・健康生活科目 ●生活と環境A・B・C・D ●スポーツと健康 ●ふくい総合学 ●スポーツA・B	外国語科目 ●英語Ia・b ●英語IIa・b ●英語IIIa・b ●ドイツ語a・b ●フランス語a・b ●中国語a・b ●ポルトガル語a・b	情報科目 ●情報基礎I ●情報基礎II	修学基礎・キャリア形成科目 ●基礎演習 ●キャリア・デザインI・II

Student's Voice

西野 紗季 健康栄養学科 3年 仁愛女子高校出身

調理して測定して理解する実験で、科学のイメージが一変。

授業数がとても多かった1年のときに比べて、2年の授業は一つひとつの内容が濃くて深い。「調理科学実験」の授業では、野菜を酸性とアルカリ性の液の中に入れるとどちらのほうがかたくなるかを調べたり、同じ味付けでも液体とゲル状では濃さが違って感じられるといったことを、実際に調理し測定し、食べて理解します。苦手だった科学のイメージがガラリと変わり、実験の面白さを発見しています。また、春の臨地実習に向けて、給食の経営管理や運営といった実践的な授業もあり、分析やグラフ作成、発表などの実践力がついたのを感じています。

西野さんの一週間

時間割	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目		栄養生化学	応用栄養学実習		
2限目	食品品質評価演習		給食経営管理論実習		栄養総合演習I
3限目	臨床医学概論	栄養教育論I	給食経営管理論II	調理科学実験	応用栄養学IV
4限目	公衆衛生学実習		美術の世界		
5限目				公衆栄養学I	

「先輩たちの1W」はコチラ



※2年後期の時間割

More about JIN-AI

健康栄養学科の授業は実践的な実習がいっぱい!

黒坂 界汰 さん
健康栄養学科 3年
金澤高校出身



主な「授業紹介」はコチラ



健康栄養学科の特徴

More about IIN-AI

学外実習

豊富な臨地実習で、
さまざまな現場を経験

医療施設や給食施設、健康福祉センターなど豊富な実習先があるので、管理栄養士が活躍する現場を実際に体験しながら実践力と専門性を高めることができます。

[各免許・資格を取得する際に必要な実習]

- 米…栄養士免許
- 管…管理栄養士受験資格
- 教…栄養教諭一種免許状

2年次

2月末～3月上旬
給食運営実習
(1週間)

実習事前指導

主な実習先

- 加賀市医療センター
- 小松市民病院
- 金沢医科大学病院
- 金沢大学附属病院
- 市立砺波総合病院
- 南砺市民病院
- 富山県済生会高岡病院

3年次

8月末～9月上旬
公衆栄養
臨地実習
(1週間)
or
8月末～9月上旬
給食経営管理
臨地実習
(1週間)

- 富山赤十字病院
- 富山大学附属病院
- 黒部市民病院
- 長岡赤十字病院
- 新潟県立新発田病院
- 福井県立病院
- 織田病院

4年次

2月末～3月中旬
臨床栄養
臨地実習
(2週間)

実習事後指導

- 福井大学 医学部附属病院
- 福井県済生会病院
- 福井赤十字病院
- 公立丹南病院
- 福井県立すこやかシルバー病院
- 福井勝山総合病院
- 国立病院機構 敦賀医療センター
- 各福祉施設
- 各健康福祉センター
- 各保健所 など

現場経験を
通して
実践的に学ぶ

南 香名 さん
健康栄養学科 4年
興羽高校出身



「臨地実習」の詳細はコチラ



実習・研究設備



実習・研究
設備の
詳細は
コチラ



精密機器室

実験系の授業や卒業研究などで使用する多様な精密測定機器を完備しています。

調理実習室

教員の手元をカメラで撮影してモニターに投影できるので、包丁の使い方などの調理技術を初歩から学ぶことができます。また、高さが変えられる調理台やIHも備わっています。



理化学実験室

食品の成分分析や栄養素の働きを調べるなど、理化学的な実験ができる部屋。人体組成を学ぶための生理学実験室もあります。

実習事前指導について

マナー講習会で基本的なビジネスマナーを身につけたり、実習ノートの記入方法を学んだりするほか、一人ひとりが実習テーマを設定します。また、実習直前にはお世話になる施設へあいさつに行き、事前打ち合わせをして注意事項を確認します。

実習事後指導について

実習報告書をまとめて提出し、授業でも発表して各施設での実習内容を学生間で共有します。また年に1回、実習施設の指導者の方々を招いて行う臨地実習報告会は、学生が実習で経験した内容を発表するほか、本学教員と実習先管理栄養士との意見交換の場ともなっています。



OG MESSAGES

中嶋 ゆい子 健康栄養学科 2014年3月卒業
坂井市役所市民福祉部健康増進課 勤務

母子への栄養相談や食育イベントも、
大学とのつながりが生きています。

坂井市に就職し、最初の3年間は給食センターに勤務。4年目から健康増進課で母子保健事業を担当しています。現在の主な仕事は妊婦教室や乳幼児期の栄養指導。たとえば5～6ヶ月頃の赤ちゃんの育児相談では、離乳食の試食を作り、お母さんたちに離乳食の進め方などをアドバイスします。他にも、市が主催する食育イベントなどにも携わっています。10月のベジウォーキングというイベントでは、子どもも楽しめるブースを、と考案し愛知大学の健康栄養学科に企画運営を依頼しました。大学時代の先生や友人とは今も連絡を取り合っているので、仕事でもそのつながりを活かしています。



「卒業生の声」はコチラ

教員紹介



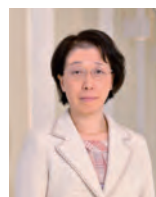
尼子 克己 教授
専門
分子栄養学

栄養がエネルギーになり、体の成分になり、体に作用する仕組みを分子レベルで明らかにします。



池田 涼子 教授
専門
栄養生化学・基礎栄養学

基礎研究で培われた知見を栄養学の実践に活かすための視点作りが大切です。



浦本 裕美 教授
専門
食品学

食品を科学的にとらえ栄養学等の他の専門科目と連結し考える力を養います。



三浦 努 教授
専門
公衆栄養学

健康増進や疾病予防について食生活習慣の要因から研究を進めています。



山本 浩範 教授
専門
臨床栄養管理学

各疾患における栄養代謝異常、栄養診断、栄養管理について教育・研究を進めます。



佐藤 真実 准教授
専門
調理科学

「食べる」を嗜好・安全・栄養価の向上、食文化、食育の視点で研究します。



野村 卓正 准教授
専門
食品衛生学

食べる人の健康を守るために、安全な食品を保障する衛生管理について学びます。



岸 慎治 教授
専門
病理学

病気の原因を解明し、その診断を確定する事を目的とした研究を行います。



佐藤 裕保 教授
専門
臨床栄養学

疾病をテーマにするのではなく、患者さん全体をテーマにすることが重要です。



鳴瀬 碧 教授
専門
公衆衛生学

社会・環境と健康との関係を学び健康の保持増進・疾病予防について食事と運動の両面から探究します。



石黒 真理子 講師
専門
応用栄養学

ライフステージごとの身体状況を学び栄養状態に応じた栄養管理について学びます。



長岡 純子 講師
専門
給食経営管理論

給食の栄養面と運営面についての理論を学び、実習を通して実践力を養います。



細田 耕平 講師
専門
栄養教育論

栄養教育は、知識伝達に留まらず行動変容を目指した方法論を学ぶ分野です。

ゼミ・研究室
紹介は
コチラ



過去5年 33名

2013年度
2018年度

小学校教諭正規採用数

過去5年間の小学校教員採用試験の合格者33名という数は、本学科が誇る高い実績。北陸の教員採用試験は難関といわれる中、福井県はもちろん、石川県などでも多くの合格者を輩出しています。また、公務員試験合格が条件となる公立園で働く保育士や幼稚園教諭の卒業生も多く、質の高い学びを裏付けています。

人間生活学部

子ども教育学科

0歳から小学生まで、とことん子どもに向き合う。

取得可能な 免許・資格	幼稚園教諭一種免許状	保育士資格	
	小学校教諭一種免許状	児童厚生一級指導員	社会福祉主事(任用資格)

学びのポイント

01 教育先進県の福井で子ども教育を学ぶ

福井県の小中学校は、学力・体力ともに全国上位ランク。「福井型18年教育」の推進など独自の取り組みも行っており、全国的に注目される教育先進県・福井で、子ども教育の最新動向を感じながら学びます。

02 乳幼児から小学生へ、発達過程を連続的に支える学び

小学校に入学するとどんな環境の変化があるのか、逆に小学生はどんな乳幼児期を過ごしてきたのか。子どもを取り巻く環境への理解を深め、発達過程を連続的に見守り支えるスペシャリストを目指します。

03 学びを着実に力に変える、手厚い学習支援体制 多様な年代の子どもを支援できる4つの免許・資格

小学校教諭一種、幼稚園教諭一種、保育士、児童厚生一級指導員という4つの免許・資格をすべて取得できるカリキュラム。0歳から18歳までを対象とした幅広い知識と指導力、行動力を身につけます。

2018年度実績
高い専門職就職・公務員採用率

小学校教諭も正規採用

「資格・就職」のサポートについてはコチラ



専門職
就職率
69%

公務員
採用
44%
(24名)

小学校教諭
正規採用
3名
(既卒者含む)

More about JIN-AI

みんな、
どうやって
先生になったの？

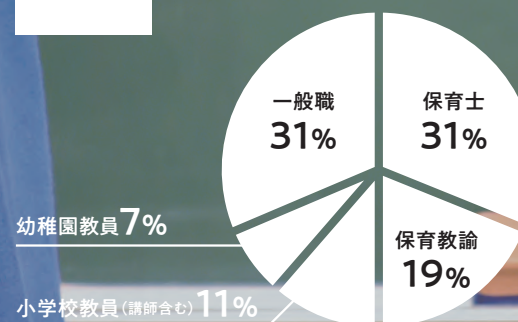
天勝 泉有さん
子ども教育学科 4年
武生東高校出身



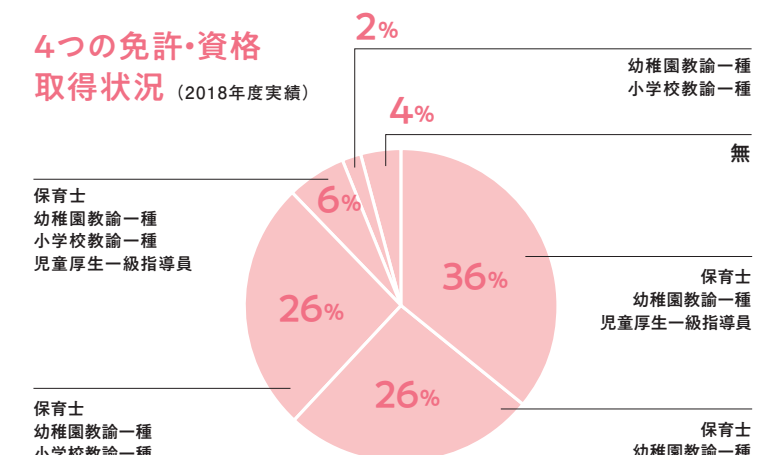
先生までのステップって？

2018年度
就職状況・
実績

万全の就職サポート体制で、
あなたの夢をかなえる



4つの免許・資格
取得状況 (2018年度実績)



4年間の学び

講義と実習を通して子ども教育の基礎的な知識や技能を学んだ後、専門的な学びと現場での実習を繰り返しながら実践力を養っていきます。4年間を通して、教育・保育施設をはじめ地域の自治体など多彩な現場での実習を体験。幅広い年齢の子どもたちを見守り育むスペシャリストとして、地域社会と連携し、子どもや保護者と向き合っている人材を目指します。



主な「卒業研究」紹介はコチラ

4年次

小学校教諭の免許取得を目指す学生は4週間の教育実習へ。教員採用試験や公務員試験、就職活動など進路に応じて多忙な1年間です。

3年次

1・2年次の実習を踏まえた、本格的な保育・幼稚園実習で理解を深める1年間。実習前後の丁寧な指導により高い成果を得ていきます。

2年次

算数や理科の教科指導法など小学校教育の学びがスタート。保育所や児童福祉施設、特別支援学校などで実習の経験を重ねます。

1年次

子ども教育の基礎知識とスキルを習得します。基礎ピアノなど保育の基本を学びながら、幼稚園や社会福祉施設での実習も体験します。



カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次		
基幹科目	●教職論 ●保育者論 ●教育課程論 I ●発達心理学 I ●教育原理 ●保育原理 I ●子ども家庭福祉 ●保育基礎演習	●教育心理学 ●教育の方法と技術 ●社会的養護 I ●教育課程論 II ●社会福祉	●教育経営論 ●道徳教育の理論と方法 ●生徒・進路指導論 ●教育相談	●特別活動及び総合的な学習時間の指導法		
展開科目	●国語 ●音楽 I・II ●図画工作 I	●社会 ●算数 ●理科 ●生活 ●体育 I	●家庭 ●英語	●理科総合 ●図画工作 II ●体育 II		
		●算数科教育法 ●理科教育法	●社会科教育法 ●音楽科教育法 ●家庭科教育法 ●国語科教育法 ●生活科教育法 ●図画工作科教育法 ●体育科教育法 ●英語科教育法			
	●基礎ピアノ I・II ●保育内容指導法(健康) ●保育内容指導法(表現A) ●保育内容指導法(表現C) ●保育内容指導法(子どもの文化)	●音楽表現 I・II ●発達心理学 II ●子どもの保健 ●社会的養護 II ●保育内容指導法(人間関係) ●保育内容指導法(環境) ●保育内容指導法(言葉) ●保育内容指導法(表現B) ●障がい児保育 ●乳児保育 I・II ●子どもの健康と安全	●音楽演習 ●子育て支援 ●精神保健 ●子どもの食と栄養 ●保育内容総論 ●子ども家庭支援の心理学	●保育原理 II ●児童福祉援助技術 ●子ども家庭支援論		
実践演習・総合演習・実習科目	●事前・事後指導(幼稚園) ●教育実習 I(幼稚園)	●保育実習指導 I ●保育実習 Ia-Ib ●フィールドワーク演習	●保育実習 II-III ●保育実習指導 II-III ●保育実践演習 ●教育実習 II(幼稚園) ●事前・事後指導(幼稚園) ●事前・事後指導(小学校)	●教職実践演習(幼・小) ●教育実習(小学校) ●事前・事後指導(小学校) ●保育実習指導 III		
特別演習・卒業研究			●子ども教育特別演習 I	●子ども教育特別演習 II-III		
特別演習・卒業研究	3・4年次の「子ども教育特別演習」でテーマを設定し、調査・研究を進めます。その成果を「卒業研究」として論文にまとめます。					
関連科目等			●子どもと英語教育 ●子どもの発達臨床 ●絵本・児童文学論 ●児童館論 ●児童館活動内容a ●特別支援教育論	●地域福祉学演習 ●保育とソーシャルワーク ●子どもと食育 ●子どもの映像文化 ●児童館活動内容b ●児童館実習		
学部共通科目	全学共通科目 ●仏教の人間観 ●人間と宗教 ●仏教の思想	人間学関連科目 ●哲学の世界観 ●生命の倫理 ●日本国憲法 ●文学の世界 ●音楽の世界 ●美術の世界	環境・健康生活科目 ●生活と環境A・B・C・D ●スポーツと健康 ●ふくい総合学 ●スポーツA・B	外国語科目 ●英語Ia・b ●英語IIa・b ●英語IIIa・b ●ドイツ語a・b ●フランス語a・b ●中国語a・b ●ポルトガル語a・b	情報科目 ●情報基礎I ●情報基礎II	修学基礎・キャリア形成科目 ●基礎演習 ●キャリア・デザインI・II

Student's Voice

淡路 茉耶 子ども教育学科3年 仁愛女子高校出身

自分で考えてつくり上げるから、身についていると実感。

「フィールドワーク演習」では、子ども向けのイベントに出す制作物をつくります。私たちの班は海賊をテーマに、海に潜ったり釣りをしたりして宝箱の鍵を見つけ出す、というアトラクションを制作。夏休みは実習で忙しく、合間の時間で頑張っただけで完成させました。本番では子どもたちが「もう一回やる!」「また来たよ」と声をかけてくれたり、大変だったからこそうれしくて、やって良かったと思いました。演習や実習には苦手意識がりましたが、授業で実践の場が多いので自然と力が身につくようになっていきます。

淡路さんの一週間

時間割	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	生活と環境D	障がい児保育		保育実習指導I	フィールドワーク演習
2限目					社会福祉
3限目	子どもの保健II		教育の方法と技術		
4限目					
5限目	教育課程論II				音楽表現II

*2年後期の時間割

「在校生の声」はコチラ



More about JIN-AI

子ども教育学科の授業は実践的な実習がいっぱい!

錦古里 直哉さん
子ども教育学科 4年
羽水高校出身



主な「授業紹介」はコチラ



子ども教育学科の特徴

学外実習

多様な現場実習で実践力を高める

仁愛女子短期大学附属幼稚園をはじめとする教育・保育施設での多様な学外実習で実践力を高め、現場を臨床的な学びの場としています。

[各免許・資格を取得するために必要な実習]

- 保…保育士資格 幼…幼稚園教諭一種免許状
- 小…小学校教諭一種免許状
- 児…児童厚生一級指導員

More about JIN-A

現場経験を
通して
実践的に学ぶ

南月乃さん
子ども教育学科
2020年3月卒業
鯖江高校出身



「実習レポート」の詳細はコチラ

施設・設備

音楽レッスン室

ピアノ練習ができる個室が多数あり、空き時間などに学生が自由に使えるように開放しているの、思う存分練習することができます。



図工室

電動糸のこぎり、はさみ、色紙や画用紙など図工に必要な道具や材料が揃っています。広い作業机もあり、大きな作品もつくりやすい環境です。



総合演習室

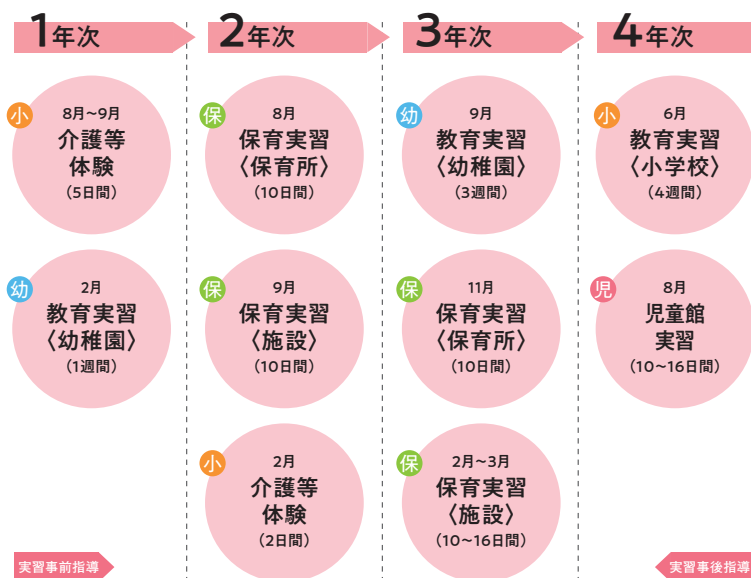
開放感あふれる空間。壁の一面がガラス張りになっており、自分の姿を確認しながら身体を動かし、身体表現に磨きをかけることができます。

実習事前指導について

各種実習を行う前に、実習の目的や意義、取り組む内容、方法および留意事項などを理解するとともに、実習日誌の記録や指導計画の作成、実践に必要な基礎的な技能・技法についても学習する機会を設けています。

実習事後指導について

実習終了後は、個別指導などで各自の実習の成果・課題を確認し、それをふまえて保育士や幼稚園教諭、小学校教諭についての理解を深めます。また、実習後の学習課題を明確にしておくための場でもあります。



OG MESSAGES

道廣 莉々華 子ども教育学科 2019年3月卒業
仁愛女子短期大学附属幼稚園 勤務

子どもの「できた」の笑顔に出会い、幼稚園への志望を決意。

幼稚園に目標を定めたのは、大学時代の実習がきっかけ。できなかったことができたときの子どもの笑顔を見て、保育と教育の両面から支援したいと思ったのです。実習でお世話になったこの園に就職し、今はまだ手探りの段階。たとえば集団行動ができない子にどう呼びかければ理解してくれるだろう、どうしたら「やってみよう」と思ってくれるだろう、と日々工夫を繰り返しています。声かけを工夫して、その子が制作や歌の活動に加わる姿を見て、幸せな気分になります。子どもたちの声を聞いて寄り添える保育者になっていきたいと思っています。



「卒業生の声」はコチラ

教員紹介



石川 昭義 教授
専門
保育学

「保育」という言葉。人の情愛深い言葉の背景にある政策的な意味を考えていきます。



伊東 知之 教授
専門
造形

人はなぜ表現するのかを考えながら、造形表現の魅力を探っていきます。



伊禮 三之 教授
専門
教科教育学(算数・数学)

「数が苦」を「数楽」に変える算数・数学の楽しい授業を一緒に創りましょう。



野田 政弘 教授
専門
体育学

子どもの体格や体力、運動能力の発達と生活習慣等の関連性について考えます。



青井 夕貴 准教授
専門
ソーシャルワーク

子どもの保護者や家族を支援するために大切な理論や技術について学びましょう。



鈴木 智子 准教授
専門
幼児教育学

主体的な遊びを通して乳幼児期の発達を支える保育者の指導について考えていきます。



高野 秀晴 准教授
専門
教育史

教育の歴史や思想を学ぶことで、現代の教育問題を「見る眼」を養います。



大野 裕明 教授
専門
教育心理学

幼稚園や小学校の教員免許取得に必要な科目「教育心理学」などを担当。



筈谷 隆弘 教授
専門
情報メディア学

ICTやメディアを教育・保育で活用し、学びを支援するための知識と技術を修得します。



西出 和彦 教授
専門
科学教育・発生物学

問いを立て、観察や実験の結果を論理的に考察し、問いに答え、科学の方法を学びます。



出村 友寛 准教授
専門
体育・測定評価

子どもの様々な能力を「測定評価」し、発達について考えてみましょう。



中野 研也 准教授
専門
幼児音楽

保育・教育の現場に必要な、ピアノ実技や音楽の基礎的な知識を身につけましょう。



三田村 雅人 准教授
専門
教科教育学(国語)

主体的・対話的で深い学びのある、今求められている国語科指導法を考えます。

ゼミ・研究室紹介はコチラ



大学院

Graduate School

〈人間学研究科 / 臨床心理学専攻〉

福井県唯一の第1種指定大学院*で 臨床心理の専門家に。

大学での学びをさらに専門的に深めたい人が進学するのが、大学院。
本大学院の人間学研究科臨床心理学専攻では、所定の単位を修得することで、
修了と同時に公認心理師・臨床心理士資格試験の受験資格が得られます。
仁愛大学心理学科の卒業生はもちろん、全国各地から集まった学生が、
心理臨床家を目指して、研究・研修に取り組んでいます。

* (公財)日本臨床心理士資格認定協会より第1種指定大学院に認定

社会の多様な分野に応じた学びで、 個に寄り添える臨床心理の専門家に。

本大学院は、一人ひとりが自分の思いを尊重されながら
健やかに自己実現していける社会のために、人間学的な
視点を持って個に寄り添える公認心理師・臨床心理士を
育成します。心の専門家としての基本的態度を身につけ
るとともに、医療・福祉、教育・学校、産業・組織など、さま
ざまな分野に応じた専門的知識や技術を習得できます。



ディスカッションを通して 専門知識を深められる少人数教育。

本大学院は少人数教育を徹底しているため、大学院生
同士はもちろん、教員スタッフとの距離も近く、日常的にア
カデミックなディスカッションができる環境です。特に毎週
行われるケースカンファレンスでは、事例をもとに話し合
い、個に添った援助の基本的な姿勢を体験的に学修し、
臨床感覚を養うことができます。



学びの特色

POINT 01 附属心理臨床センターがあるから 日常的に臨床実践に取り組める。

学内にある附属心理臨床センターには、面接室やプレイセラピー室が備わ
っており、教員や公認心理師・臨床心理士が地域の方々にカウンセリング
等を行っています。センターは大学院生の臨床実習施設としても活用され
ており、教員の指導のもと、センターを訪れた方のカウンセリングなどの臨床実践に取り組んでい
ます。また、大学院修了後も研修員としてセンターに在籍し、引き続き研修をすることができます。



POINT 02 経験豊富なスーパーバイザーの指導で 臨床心理のセンスに磨きをかける。

本学教員による日常的な指導に加え、学外の実務経験豊富な公認心理師・臨床心理士
をスーパーバイザーとして、一対一でカウンセリング方法などの指導を受けられる「スーパ
ビジョンプログラム」を整備。大学院生一人ひとりのカウンセラーとしての育ちを支えます。

POINT 03 複数の機関で現場実習に取り組み、 さまざまな現場での実践力を培う。

地域の学校や病院、児童相談所など複数の機関に実習として一定期間通い、さ
まざまな心理臨床の現場を体験します。実習施設の公認心理師・臨床心理士から
それぞれの現場に即した指導を受けるとともに、実習中および実習後に大学で教
員や他の大学院生と一緒に体験を振り返ることで、現場での実践力を培います。

Curriculum 〈臨床心理学専攻 / カリキュラム〉

演習や実践をまじえながら、心理臨床の研究能力と実践
力を高めるカリキュラム。さまざまな心理臨床の分野に対
応できる専門的知識や、心理検査・心理療法などの技術
を習得し、公認心理師・臨床心理士としての基本的態度
を身につけて専門的職業能力を高めます。

詳しくはコチラ



院生メッセージ

卒業研究の実験スキルを強みに。 臨床現場での信頼関係を目標に。

大学院で臨床を目指す人には珍しいかもしれませんが、僕は学
部のゼミで実験系を専攻していました。睡眠時の脳波や眼球
運動などを測定し、不眠について研究していました。実験や生
理心理学に興味があったからですが、データの測定技術や活
用スキルは、エビデンスが重視されてきている臨床分野でも、自
分の強みになるのでは、と思っています。大学院では、実際にク
ライアントを担当し、臨床現場に即した実践力を学んでいきま
す。プログラムの一環として外部のスーパーバイザーの先生か
らアドバイスを得ることで、不安な部分を克服しつつ、クライ
アントとの信頼関係を築いていくのが目標です。



高橋 伊吹

大学院修士課程2年
仁愛大学人間学部
心理学科 卒業

英語教育センター

English Education Center

英語教育センターは、授業はもちろん、授業以外でも、生きた英語・異なる文化に触れる環境を提供しています。

すべての学生の英語コミュニケーション能力の向上を目指す英語教育センター。全学の英語教育や海外留学プログラムの運営・実施、ユニークな活動やイベントの開催、TOEIC®の学内実施、個人留学のサポート、英語検定試験情報の発信、そして自主学習支援などを通して、英語力・異文化理解力を高めるための環境を提供しています。

「英語教育センター」についてはコチラ



Open the door to your brilliant future

We are living in the age of globalization when we need to communicate with different people from diverse cultures to achieve our goals, establish good relationships with them, and solve problems we are faced with today. No single society or country on earth can survive without communication, interdependence, and cooperation. Therefore, the English language is becoming more and more important as a lingua franca or a common language. The English Education Center is open to all the students at Jin-ai University. We provide quality education, useful activities such as Extensive Reading and TOEIC 10% UP clubs, and study abroad programs at California State University, Fullerton in the United States and the University of Alberta in Canada. We strongly support you in improving your overall English abilities and cross-cultural understanding. Please come to the English Education Center to enjoy learning English and open the door to your brilliant future.

センター長 紺渡 弘幸 教授



活動内容 | 全学の学部共通科目「英語」(必修・選択)を運営し、「使える英語」「身近な異文化」を目標に、次の活動を行っています。

本学全体でのTOEIC®テストの導入

入学時の1年次前期にはTOEIC Bridge® IPテストを、1年次後期にはTOEIC® IPテストを全員が受験します。また、2年生からは、TOEIC® IPテストを年2回学内で受けることができます。また、TOEIC IPスコアコンテストを実施し、成績優秀者を表彰しています。



特別クラスの実施

英会話、英作文、資格取得などについて、指導を行っています。外国人講師から個別に学習支援を受けることができます。



英語力の向上を目的とした英語クラブ

TOEIC® 10% Up Club

学科・学年が異なるクラブメンバーと毎週集まって勉強することで、楽しみながらTOEIC受験に向けての準備を進めることができます。



Extensive Reading Club

自分が選んだ好きな英語の本を読んで、英語で内容を紹介したり、感想を話し合ったりします。

留学プログラム

本学の正課(授業)プログラムとして、カリフォルニア州立大学フラトン校[アメリカ](2週間)とアルバータ大学附属語学学校[カナダ](3週間)があり、仁愛学園後援会より助成金を受けています。フラトン校プログラムでは、姉妹校ならではの国際交流が魅力の一つ。特に、日本語学科・歴史学科での授業参加やクラブ活動参加を通して、アメリカの大学生生活を体験できます。また、アルバータ大学プログラムでは、実践的な英語が学べる授業とカナダ文化体験が組み合わされたカリキュラムに加え、研修期間中はカナダ人家庭でホームステイ。異文化を体験しながら、英語力を効果的に高めることができます。



姉妹校

カリフォルニア州立大学 フラトン校

〈カナダ・アルバータ大学〉

3週間
カナダの自然を満喫。
次に目指すは全州制覇!



留学することは決めていたので、大学を休まずにできるだけの長い期間滞在できるプログラムを選択。奨学金制度があり、経済的にも助かりました。2度目の留学だったのであまり不安はなく、ホストファミリーも良い方たちで話しやすい環境に恵まれました。留学を通してカナダの自然の豊かさや、日本という国の狭さを実感。全州制覇を目指して、ぜひまたカナダに行きたいと思っています。



古澤 萌奈美
コミュニケーション学科 3年
仁愛女子高校出身



2週間

〈カリフォルニア州立大学フラトン校〉

初めての海外も不安なく
姉妹校で積極的に交流。



2週間の比較的短い期間で、引率の先生がいてくださるという安心感もあり留学を決意。フラトン校の学生はみんな友好的で、どんどん質問をしてくれたり受け入れてくれる雰囲気があって話しやすかったです。思っていたより言葉が通じ、たくさん会話できたことが自信になりました。帰国後は自分から行動する意識をより強く持ち、また海外で多くの会話をしてみたいという新たな夢ができました。

豊田 萌々香
心理学科 2年
藤島高校出身



個人留学

留学情報誌を取り揃えたE-Loungeで情報を収集したら、EECスタッフによる留学相談を受けてみましょう。英語圏出身あるいは留学経験のあるセンタースタッフが強力にバックアップ。留学先・奨学金・渡航などの事前準備はもちろんのこと、渡航中にも必要に応じてサポートが受けられます。EECを通して個人留学を行えば、単位認定も可能です。

1年間



〈オーストラリア・西オーストラリア州〉

親日国かつ多民族社会のオーストラリアで様々な国籍の人たちと交流し、自分がいかに無知だったかを実感。今は視野を広げ、何にでも好奇心を持ってチャレンジすることがモットーになりました。

黒川 紗妃
コミュニケーション学科 4年
仁愛女子高校出身



〈カナダ・ブリティッシュコロンビア州〉

事前に強い目的意識を持つことで高揚感を高めて留学。全員の国籍が違うシェアハウスで互いの文化を尊重する意味を知り、自分のあたり前ではなく広い視野と柔軟な考え方を大切さを学びました。

金森 日和
コミュニケーション学科 2020年3月卒業
仁愛女子高校出身

11ヵ月間





学生サポート Student Support

「とことん学びたい!」という意欲を大切に
生活面からも経済面からも、学生をしっかりサポート。

仁愛大学で学ぶ4年間を有意義なものとして、未来につなげてほしいから、心身ともに健やかに、じっくり学びに集中できる環境を整備。さらに奨学金制度や特待生制度など、経済面のサポート体制も充実しています。

サポート制度

毎日の暮らしはキャンパスライフの基本となるから、安心して快適な日々を送れるようにサポート体制を整えています。

保健管理室 学内での体調不良やケガに、医師・保健師が対応。また、一人暮らしの学生も気軽に健康相談ができます。

学生相談室 人間関係や進路、恋愛、学生生活に悩んだときには、専門の心理カウンセラー(臨床心理士)に相談できます。

大学指定マンション 入居者はすべて仁愛大学の学生。宅配便預かり所や駐車場、学生同士のコミュニケーションスペースもあります。



スクールバス運行 JR武生駅や大学指定マンションなどを結んで走るシャトルバスは、大学関係者なら無料でご利用いただけます。



奨学金制度

本学が独自に用意している奨学金制度は3種類あり、どれも給付型のものです。学業の奨励や学習意欲の向上はもちろんのこと、学業以外の諸活動を奨励する奨学金もあります。また、「日本学生支援機構奨学金」も利用することができます。

名称	内容	奨学金額	種別	給付時期	採用人数
大学独自の奨学金 世灯奨学金(学業奨学金)	学業奨励および学生の学習意欲の向上を目的として、在学中の学業成績が特に優れた学生に対して支給。3年生を対象に募集・選考。	250,000円	給付	3年次	8名以内
課外活動等奨学金	学生生活における学業以外の諸活動の奨励を目的として支給。体育系および文化系の課外活動の公式活動における上位入賞者、ボランティアなどの社会奉仕活動や特色のある個人や団体の活動を展開している学生が対象。	10,000円～300,000円	給付	随時	制限なし
応急奨学金	学生の家庭における主たる家計支持者の死亡・疾病や災害により家計が急変し、修学が困難となった場合に支給。	該当学期の学納金の半額	給付	在学中に1回	制限なし
学外奨学金 日本学生支援機構奨学金	全学年が対象で、無利子奨学金(第一種)と有利子(第二種)の2種類。毎年4月に希望学生を募集。	第一種奨学金 20,000円～50,000円 54,000円(自宅通学生) 64,000円(自宅外通学生) ※2020年度以降採用の給付奨学金と第一種奨学金を同時に受ける場合、申込時に選択した貸与月額および貸与中の月額から減額または増額される場合があります。	貸与	卒業までの最短修業年限	日本学生支援機構の採用要件による
		第二種奨学金 20,000円～120,000円(月額) (1万円単位の金額の中から選択可能)	貸与	卒業までの最短修業年限	日本学生支援機構の採用要件による

※地方公共団体の奨学金は、各自が居住する都道府県、市町村の教育委員会が窓口となります。 ※日本学生支援機構給付奨学金については、学生支援センター学務課にお問い合わせください。



附属図書館 University Library (敬田館)

学習意欲を刺激し、ニーズに応える
長時間滞在型図書館。

平日は9:00～21:30まで、土曜日は9:00～18:30まで利用できる図書館。エアコンのほかに床暖房も設置しているので、夏は涼しく冬は暖かく、快適な環境で勉強や読書に集中できます。



●図書館の活用方法を指導
1年生全員を対象に、授業やガイダンスにおいて図書館の利用方法や資料の探し方を指導。さらに卒業論文に取り組む3・4年生には、学術論文などの検索方法も指導しています。

●どこでも使えるWi-FiとPC
常設のデスクトップPC32台のほか、館内貸出用ノートPC13台・タブレットPC20台も用意。図書館内はどこでもWi-Fiがつながるので、自分の好きな場所で情報に触れられます。

●多彩なイベント・企画
長期休暇には冊数無制限・長期貸出を行う「かりな祭(さい)」を行うほか、年間に約20件のイベント・企画を実施。コンテスト等学生参加型イベントも行っています。

●豊富な蔵書・情報資源
学術書を中心に約13万冊の蔵書があるほか、雑誌約300誌、視聴覚資料約5,700点を所蔵。また、インターネット上にある論文や文献のデータベースにもアクセス可能です。

学べる3つのエリア

ラーニング・コモンズ

多様な学びを支えるラーニング・コモンズ。

附属図書館の2階にあるラーニング・コモンズは3つのエリアからなり、複数の学生が集まって情報資源を活用して議論したり発表をしたり、能動的に学べる場です。エリア全体がガラス張りで開放感があり、自然と交流が生まれる環境となっているので、学年や学部の枠を越えて学生が相互に交流しながら学ぶことができます。

ワークエリア

可動式の机や椅子があり、グループの人数や目的に合わせて自由にレイアウトを変えて活用できます。



プレゼンエリア

電子黒板やホワイトボードなどがあり、グループでの討論やプレゼンテーションなどに適しています。



視聴覚エリア

DVDなどの映像資料が見られる視聴覚機器を揃えたエリア。個人で視聴できるブースもあります。

情報ネットワーク管理室

PCやICTに関わる学習環境をサポート

学内に複数あるコンピュータ室や学内全体のネットワークを管理し、またそれらを利用する学生を常駐スタッフがサポートしています。また、ノートPCや周辺機器、カメラなどの情報機器の貸出も行っています。

●パソコンやスマートフォンの利用

コンピュータ室は平日の8:30～19:00まで開放しており、授業で使用されていない時間帯には自由に自主学習などのために使えます。(夜間や土日など、時間外でも届け出により利用できます。)学生自身が所有するノートPCやスマートフォンも申請により学内のWi-Fiに接続が可能となっています。

●e-ラーニングやクラウドのサービス

Webやアプリで利用できるLMS(学習管理システム)、ファイル共有や電子メール・オフィスソフトが利用できるクラウドサービスを提供しています。学内はもとより自宅や移動時での学習においても、様々な情報リソースを利用したり、教員・学生間で情報共有が可能です。

キャリア支援センター

Career Support Center

一人一人の個性に合わせたきめ細かなサポート

学生一人一人が個性や能力を最大限に活かし、社会で自分らしく活躍できるよう、1年次の4月からキャリア支援プログラムをスタート。早い段階から就職に対する意識を高め、実践的な個別指導までトータルにサポートすることにより、社会のさまざまな分野において即戦力となれる人材を育成しています。



徹底した個別指導

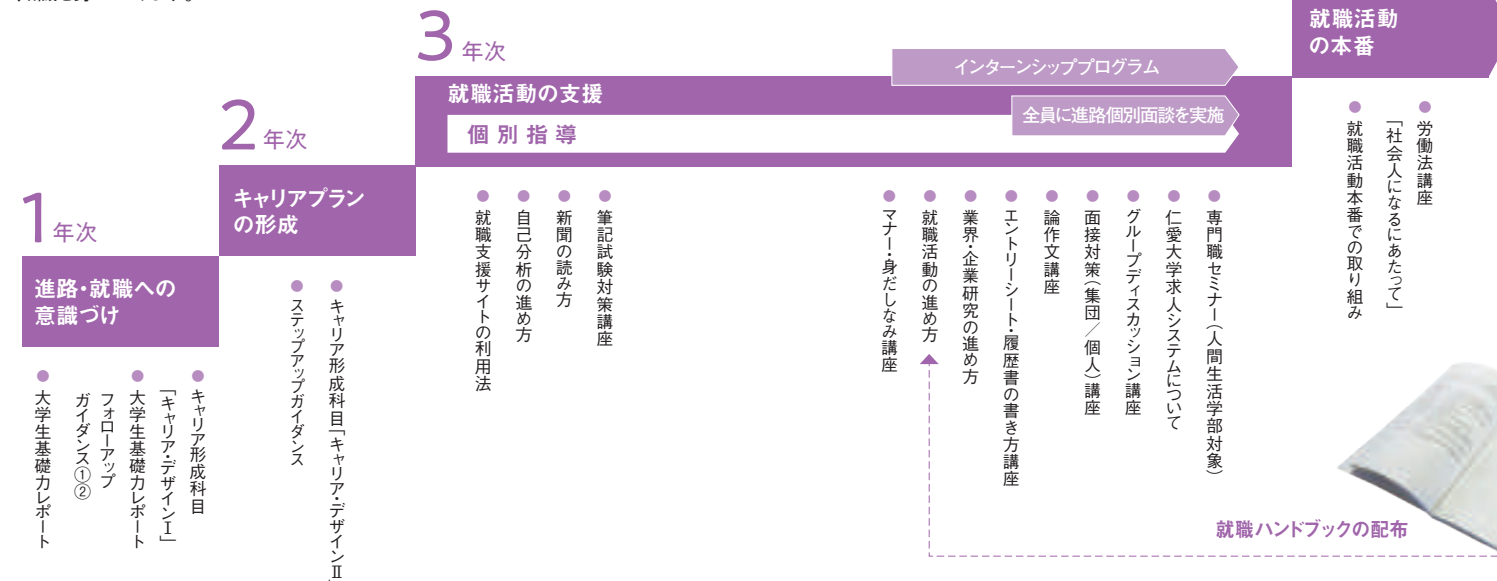
「キャリア支援センタートップページ」はコチラ



専任担当職員が一人一人に寄り添い、丁寧かつ親身に個別指導を実施。3年次には、全学生を対象に進路個別面談を実施し、希望に添ったアドバイスやサポートを行っています。

キャリア支援プログラム

将来の夢や目標、そこに向かうための道筋は千差万別です。キャリア支援センターでは、一人一人の希望進路実現のため、各年次に応じたきめ細やかなプログラムで、職業観や勤労観を育て、また、社会人としてのマナーや知識を身につけます。



- 相談内容ランキング
- 1位 履歴書・応募書類添削
 - 2位 進路相談
 - 3位 模擬面接
 - 4位 グループディスカッション
 - 5位 企業選択

相談件数
約 **2,100** 件/年間
5.8 回/1人

- 集団面接対策**
一般企業でも公務員でも実施される集団面接は、就職試験において欠かせないものとなっています。常に本番を想定しての練習をくり返し行います。
- 個人面接対策**
採用試験を受けた卒業生の報告書に基づき、その試験に特化した練習ができます。ピーク時には1日に6～7人が模擬面接に取り組みます。
- グループディスカッション対策**
公務員試験で行われることが多いグループディスカッションで、どのようにアピールすべきか、講座でポイントを学んだ後は、実践的な練習に取り組みます。



充実のセミナー・説明会

- 業界研究セミナー**
各業界を代表する企業の採用担当者を招いて、最新の業界動向について学びます。
- 専門職セミナー**
現場で活躍されている栄養士や教員など専門分野の方々の講演を通して、専門職のやりがいや実態について学ぶセミナー。
- OB・OG交流会**
職業観や社会について学ぶ交流会を開催。OB・OGだからこそ聞ける生の情報を得ることができます。
- インターンシップ**
人間学部においては、授業の一環として夏期休暇中に5日間程度で実施し、本学の卒業単位として認定されます。
- 学内合同業界研究会 ～Jin★Job～**
本学に県内外の優良企業を招いた合同業界研究会は、採用担当の方から業界・企業の情報を得る機会。また、個別企業による説明会では、少人数制でゆっくりと時間をかけて説明を聞くことができます。ディスカッションや質疑応答などもあり、企業と真剣に向き合える場となっています。
- 福祉のしごと説明会**
求人の動向や仕事の内容、職員に求められる資質など、福祉の分野に関心があり、就職を考えている学生を対象に、説明会を開催。
- 仁爱学園内幼・保等合同説明会**
福井県内の私立幼稚園や認定こども園、民間保育園を招いて、合同説明会を仁愛学園内で開催。



職場見学バスツアー

1～3年生を対象に、県内の企業を訪問するバスツアーを実施。地元企業や仕事への理解を深める見学会となっています。



万全のサポート体制

人気の高い公務員試験対策をはじめとして、各種資格取得・採用試験対策のための講座や模擬試験を実施しています。



- 公務員受験対策講座(模擬試験含む)
- 地方公務員上級試験採用模擬試験
- 教員採用試験対策講座(教職教養)
- 教員採用模擬試験
- 教員希望学生ガイダンス
- 公務員希望学生ガイダンス
- 公立保育士・公立幼稚園模擬試験
- 公務員キャリアアーク
- 自治体説明会
- 日商簿記3級受験対策講座
- リテールマーケティング(販売士)検定受験対策講座

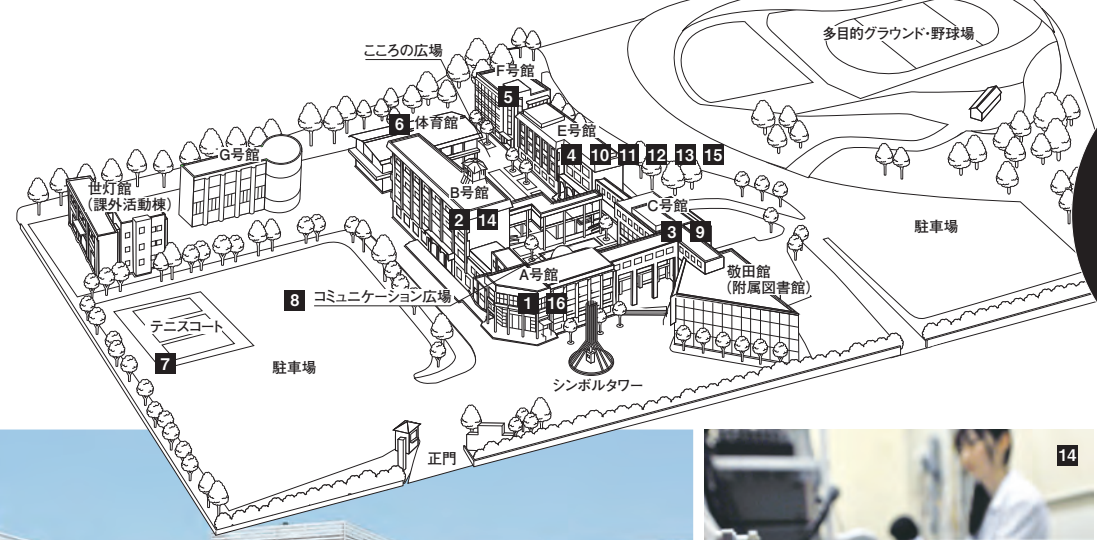
…etc



CAMPUS GUIDE

講義やゼミでしっかり学んで、いろいろな友だちと交流して、クラブ・サークルなどのアクティビティも活発に……。充実した4年間を過ごすステージは、あらゆる先端設備が整う、広々としたキャンパス。豊かな緑がやさしくそよぐ開放的な空間は、学びを究め、友情を深め、将来の夢に近づくのに理想的な環境。さあ、未来へ向けて、ここから一歩を踏み出しましょう。

- 1 A号館 (管理・講義棟)
- 2 B号館 (講義・実験棟)
- 3 C号館 (講義・ゼミ棟)
- 4 E号館 (講義・演習棟)
- 5 F号館 (大学院棟)
- 6 体育館
- 7 テニスコート
- 8 コミュニケーション広場
- 9 C号館:学食
- 10 E号館:パソコン演習室
- 11 E号館:CALL演習室
- 12 E号館:E-Lounge
- 13 E号館:J'S CAFE
- 14 B号館:実験室 (心理学科)
- 15 E号館:Mac室
- 16 A号館:大講堂 (A303)



360°
 キャンパスを360°動かして見てみよう!
 写真のQRコードをスマホで読み取ると、上下左右360°のイメージをご覧いただけます。





CAMPUS CALENDER

- 4月**
- 新仁さんいらっしゃい
 - 入学式
 - 新入生・在学生ガイダンス
 - 新入生歓迎会
 - 新入生オリエンテーション
 - 前期講義開始

- 5月**
- 開学記念日

- 6月**
- クリーンアップ大作戦
 - オープンキャンパス

- 7月**
- 学生会 夏イベント
 - 前期講義終了
 - 前期定期試験
 - オープンキャンパス

- 8月**
- 夏期休暇
 - オープンキャンパス

- 9月**
- 後期講義開始
 - オープンキャンパス

- 10月**
- 世灯祭(大学祭)

- 12月**
- 学生会 冬イベント
 - 冬期休暇

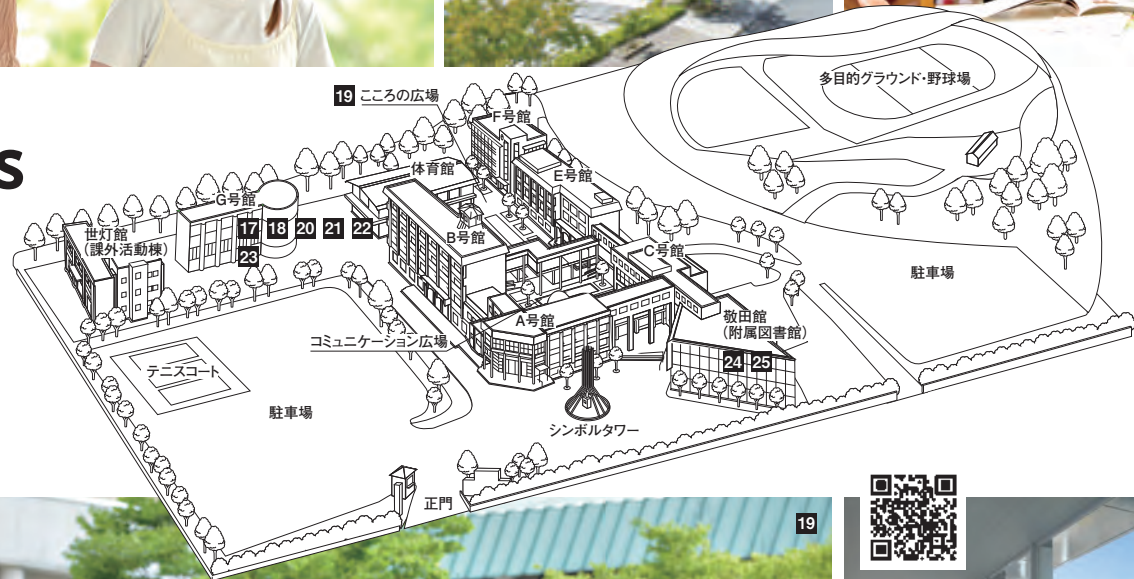
- 1月**
- 後期講義終了

- 2月**
- 後期定期試験

- 3月**
- 春期休暇
 - 学位記授与式
 - 卒業記念パーティー
 - オープンキャンパス



CAMPUS GUIDE



- 17 G号館(人間生活学部棟)
- 18 G号館:学生ホール
- 19 ころの広場
- 20 G号館:音楽レッスン室
- 21 G号館:調理実習室
- 22 G号館:総合演習室
- 23 G号館:情報演習コーナー
- 24 敬田館(附属図書館)
- 25 ラーニングゴモンズ

詳しい紹介と「キャンスマップ」はコチラ



写真が見れる「キャンパスカレンダー」はコチラ





ダンス

野球

男子バレーボール

CLUBS & CIRCLES

この時間が、この仲間たちが原動力。

大学に入ったら、できればもっと視野を広くしたい。できればもっとチャレンジしたい。そう。大学生活はなんだってできる絶好のチャンス! スポーツや文化、ボランティアなど、充実したクラブ&サークルで徹底的に楽しむもよし、極限まで自分を高めるもよし。仁愛大学の仲間となら勇気が湧くし、本気になれるから不思議。この仲間たちとの時間が、また明日からの力になっていく!

文化系

- ボランティア
- 和太鼓“仁”
- 創作研究
- 日本文化研究会
- Cooking
- 軽音
- 写真
- 茶道
- BBS
- JIN-AI English Club (JEC)
- すまいる工房
- J's Cafe+
- 吹奏楽
- 美術
- 書道
- 箏曲
- JMGE

体育系

- 弓道
- 卓球
- サッカー
- 女子バレーボール
- 男子バレーボール
- 軟式野球
- よさこい「我楽」
- 女子バスケットボール
- アウトドア
- ダンス
- バドミントン
- 男子バスケットボール
- アーチェリー
- 陸上
- ホッケー



吹奏楽



茶道



Cooking

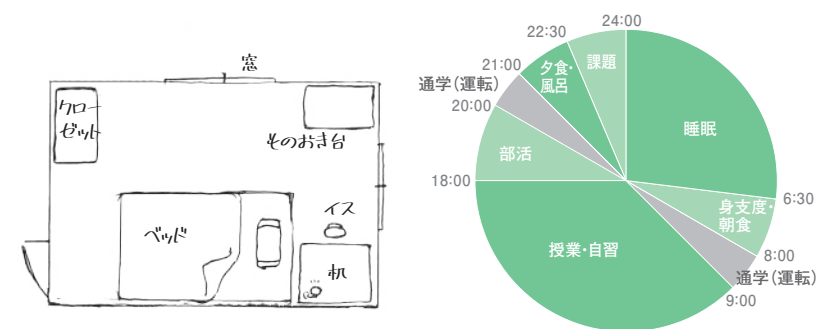


和太鼓“仁”

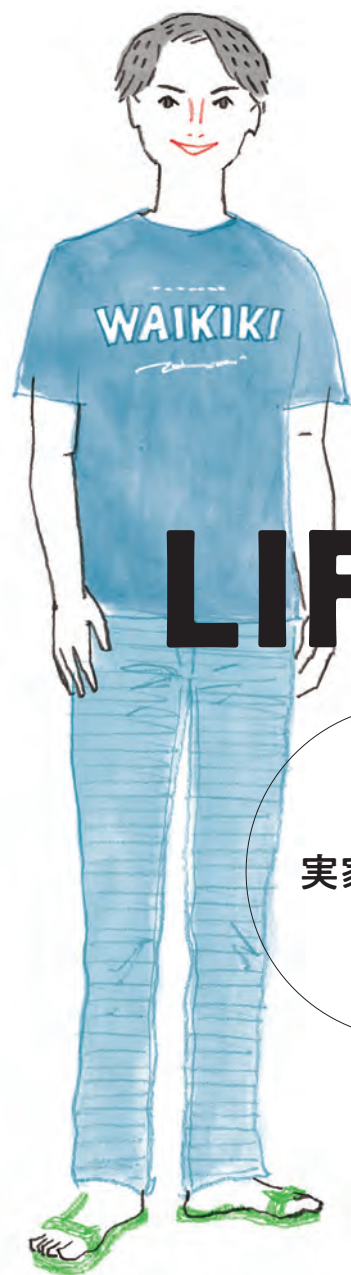


坂井市の実家から車で1時間半、好きな音楽を聴きながら通学しています。実家の近くにはお店が多いので、休みの日にはたっぷりアルバイトができます。何気ない話や悩み相談など気軽に家族と話せて、いつも温かいご飯で迎えてもらえる実家暮らしはやめられません！

川口 大翔さん コミュニケーション学科 3年
三国高校出身



家に帰ると、いつも家族と温かいご飯



JIN-AI LIFESTYLE

実家暮らし派



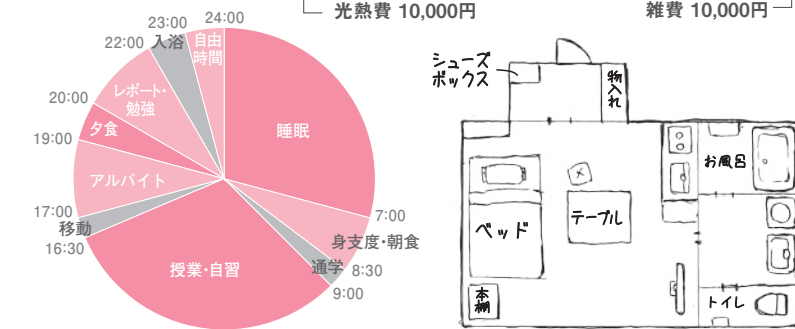
一人暮らし派

時間もお金も自分で管理する力がつく



自然豊かな越前市の大学指定マンションに住んでいます。授業のレポートやアルバイト、休日には友人を呼んでパーティーしたり自由に時間が使えるのは一人暮らしのいいところ。時間やお金の管理能力が身につきますよ。風邪を引いたときや、真暗な部屋に帰るときは故郷の石川県にある実家が恋しくなりますが、家族の大切さに気づけるのも一人暮らしの魅力です！

加藤 あかりさん 健康栄養学科 4年
羽咋高校出身



Location ロケーション

Activity アクティビティ

福井

グルメもアクティビティも！

スキー・ジャム勝山

西日本最大級のスノーリゾート。スキー、スノーボはもちろん、1年を通して楽しめるアクティビティも満載。みんなで行けば思いきり盛り上がる！

升田ゼミがデザイン・プロデュースした越前市服間の「こじろうくん」(佐々木小次郎)

Food

ボルガライス
ここ武生のソウルフードといえはコレ！オムライスとトンカツがコラボした大満足のボリュームをご賞味あれ。

越前おろしそば
冷たいお蕎麦に大根おろしと削り節、刻みネギをたっぷりトッピングした越前の名物そば。11月頃からの新そばでいただくおろし蕎麦は香りも最高！

猫寺(御誕生寺)

「御誕生寺」、通称「猫寺」は、約30匹の猫たちが暮らす猫の楽園。全国から猫好きたちが集まる人気スポットで、あなたも癒やされてみませんか？

Relax

福井県立恐竜博物館

恐竜を中心に地質・古生物学博物館として国内最大級の規模。44体もの恐竜骨格をはじめ、千数百の標本、大型復元ジオラマや映像資料など大スケールの展示は恐竜好きじゃなくても必見！

大学の最寄駅は武生(たけふ)！

JIN-AI

武生

エスカモール武生楽市

グルメ、ファッション、雑貨など何でもそろそろショッピングセンター。空き時間に友達とショッピングも楽しい！

敦賀

ショッピングも観光も楽しめるでござる！

Cafe

O-edo+ (オーエドプラス)

自然の中に佇むガラス張りの白い空間がおしゃれな寿司カフェ。独創的なメニューと四季を感じる豊かな景色の中で、ゆったりとした休日をごせそう。大学から車で5分程なので、授業の間のカフェタイムにもピッタリ。

TAKEFU

AREA

More about JIN-AI

大学指定マンションも完備！

河野 有美さん
心理学科 2年
奥越明成高校出身



大学指定マンション

Vacation

若狭水鳥

「北陸のハワイ」と言われる水鳥は、敦賀半島の先端に浮かぶ全長500mほどの小さな無人島。白砂のビーチに立った瞬間そこに魚たちが見える美しすぎる海。夏の2ヶ月間だけ渡し船が出て海水浴やダイビングを楽しめる。

高尾 迅
心理学科 3年
若狹高校出身

最新の入試情報を
チェックしよう!




濱名 真由子
心理学科 2年
鹿西高校出身

不安なことは
進学相談会で解決!




吉川 尚杜
子ども教育学科 3年
羽水高校出身

学びを生かして
地域イベントにも参加!




鰐淵 美穂
健康栄養学科 3年
福井農林高校出身

オープンキャンパスで
待ってるよ!




嶋 彩花
子ども教育学科 2年
坂井高校出身

入学式も大学祭も
学生が企画・運営!




古川 美希
健康栄養学科 4年
富山短期大学から
3年次に編入

夢をかなえるために
編入学もできる!



木村 紅葉
コミュニケーション学科 2年
小松市立高校出身

ムービーで仁愛の
雰囲気をチェック!




川田 竜洋
心理学科 2年
科学技術高校出身

資料請求して
もっと仁愛を知ろう!



田中 伶実
子ども教育学科 3年
美方高校出身

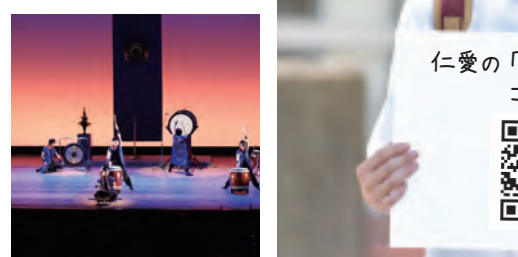
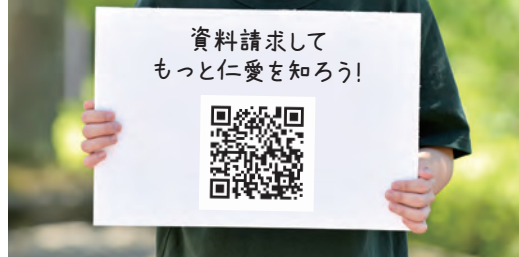
村元 愛梨
子ども教育学科 3年
小松明峰高校出身

简单便利な
ネット出願がオススメ!




津田 賢哉
コミュニケーション学科 3年
北陸高校出身

仁愛の“今”を知るなら
コチラへ



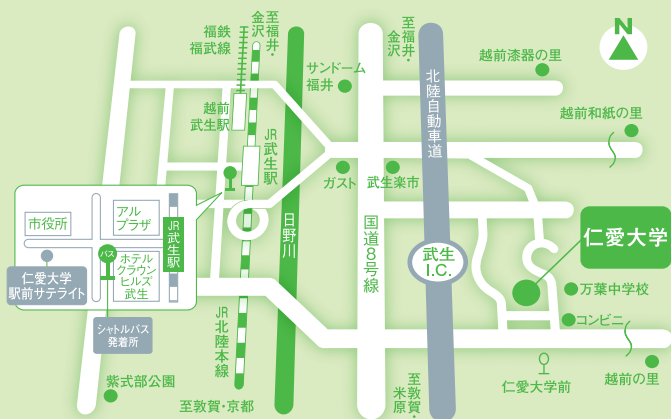
仁愛大学は、(公財)日本高等教育評価機構による大学機関別認証評価を受け、「大学評価基準を満たしている」と認定されました。

越前市への交通アクセス



- | | |
|---|--|
| <p>東京から
 JR …… 新幹線・米原経由特急で…3時間20分
 飛行機…羽田—小松(リムジンバス)福井…2時間15分</p> <p>京都から
 JR …… 特急で…1時間10分
 自動車…名神、北陸自動車道で…2時間30分</p> <p>大阪から
 JR …… 特急で…1時間35分
 自動車…名神、北陸自動車道で…3時間</p> | <p>名古屋から
 JR …… 特急で…1時間50分
 自動車…名神、北陸自動車道で…2時間30分</p> <p>金沢から
 JR …… 特急で…60分
 自動車…北陸自動車道で…1時間10分</p> |
|---|--|

大学へのアクセス



車でお越しの場合

- 北陸自動車道武生I.C.から5分

バスでお越しの場合

- JR武生駅または福井鉄道越前武生駅から福鉄バス入谷線「仁愛大学前」下車 両駅から15分
- JR武生駅前(ホテルクラウンヒルズ武生西側)から本学シャトルバス運行15分

仁愛大学

人間学部

心理学科 / コミュニケーション学科

人間生活学部

健康栄養学科 / 子ども教育学科

大学院

人間学研究科(修士課程) 臨床心理学専攻

〒915-8586 福井県越前市大手町3-1-1

TEL (0778) 27-2010 FAX (0778) 27-8660

<https://www.jindai.ac.jp/>